

Desarrollando la Lectura

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a los Niños a Prepararse para la Lectura

SETA Head Start
Alma Hawkins, S.S.P.I. Specialist

Fomente el amor por los libros

¡Decídase ayudar a su niño a aprender a amar los libros este año! Es probable que los hábitos que se formaron durante la niñez pasen a la adultez. De modo que, ¿por qué esperar?

Para desarrollar el amor de su niño por la lectura:

- **Sea flexible.** Nunca le exija que lea durante un cierto período de tiempo. En lugar de eso, siga sus impulsos cuando estén compartiendo cuentos. Si se aburre y quiere parar, déjelo.
- **Sea entusiasta.** Muestre a su niño cuán maravillosos son los libros. Haga que le “pille” leyendo por placer. Hable con él de todos los cuentos increíbles que está ansioso por compartir con él.
- **Manténgase disponible.** Trate de decir sí siempre que su niño le pida leer con usted—¡aun cuando esté ocupado! Si de veras no puede tomarse tiempo para leer con su niño en ese instante, haga una “cita” para leer con él después—y asegúrese de cumplirlo.
- **Sea un modelo.** Si está usando una receta para la cena de esta noche, haga que su niño vea las ilustraciones del libro de recetas, mientras usted cocina. Cuando haga una lista de comestibles, fijela en el refrigerador donde él pueda verla. Muéstrela que las palabras se usan todos los días.



istockphoto

Préstele atención su niño



Las destrezas de escuchar juegan una parte importante en el aprendizaje del lenguaje. Así es que ayude a su pequeño a desarrollar el suyo:

- **Hablándole** despacio y con claridad.
- **Haciendo** que repita lo que usted dijo si no está seguro que lo oyó.
- **Bajándose** a su nivel y haciendo contacto visual cuando hable.
- **Haciéndole** preguntas sobre los cuentos que ustedes leen.
- **Hablando** con él con frecuencia.

¡Mire a esto!



¿Está pasando apuros para encontrar libros ilustrados para su ratón de biblioteca? Entre a Lookybook (www.lookybook.com) y hojee títulos populares—desde el principio hasta el final—de manera gratuita. Es una estupenda manera de “¡probar antes de comprar!”

Conviértase en narrador

Leer en voz alta puede no ser ciencia espacial, ¡pero eso no quiere decir que viene de manera natural! Para mantener emocionado e involucrado a su niño cuando le esté leyendo en voz alta:

- **Deje que participe.** Si está leyendo un cuento favorito, sátese una oración de vez en cuando. Haga que su niño meta su cuchara en la frase que falta.
- **Haga una pausa ocasionalmente.** Pregunte a su niño, “¿Qué pasa después?”
- **Haga que su niño le dé una mano.** Haga que su niño voltee las hojas o que sostenga el libro.
- **No pase por alto las ilustraciones.** Tómese tiempo para admirar las ilustraciones. Hable de los colores llamativos y de los personajes chistosos.
- **Rétele.** De vez en cuando comparta un cuento más complejo.

Fuente: Jim Trelease, “The Do’s and Don’ts of Read-Aloud,” Trelease-on-Reading.com, www.trelease-on-reading.com/rah-ch4.html.

Inspire a su lector renuente



¡No lleve a su niño dando gritos a la hora del cuento! En lugar de eso, motive a su lector renuente:

- **Siendo variado.** Los libros son fabulosos, pero comparta las revistas, los poemas y las tiras cómicas, también.
- **Exagerando el volumen.** Para divertirse, escuchen juntos libros de audio. Estos constituyen una valiosa herramienta de lectura.
- **Explorando sus intereses.** Averigüe qué le gusta a su niño, y consiga cuentos sobre ese tema.

Fuente: “Motivating Your Reluctant Reader,” Capital Community News, www.capitalcommunitynews.com/publications/dcnorth/2008_February/44-45_DCN_0208.pdf.

Disfrute el arte de rimar

Rimar es un componente básico de la lectura y la ortografía. Use el arte para ayudar a su niño a aprender a rimar. Aquí tiene cómo:

- **Vaya a la mesa de dibujo.** Haga un bosquejo de una escena sencilla (como una casa con un árbol y una nube) en una pizarra. Pregúntele a su niño, “¿Puedes borrar la cosa que rima con *taza*?” Continúe con otras rimas hasta que la pizarra esté en blanco.
- **Haga dados para rimar.** Cubra dos cajas cuadradas con papel sencillo. Corte 12 ilustraciones de una revista y pegue una en cada una de las superficies de las cajas. Haga que su niño ruede los dados. Vea si puede nombrar una rima para cualquiera de las ilustraciones que aparecen en las cajas.

Fuente: “Rhyiming Words,” PreKinders.com, www.prekinders.com/rhyiming.htm.

La lectura y las canciones producen música hermosa

¿Piensa que la música no tiene nada que ver con la lectura? ¡Piense de nuevo! La música y las canciones pueden jugar un papel importante en la preparación para la lectura:

- **Enseñándole** la “rima” del lenguaje. En muchas canciones la música está escrita para ir al par de la letra, y no lo contrario. Así es que cuando su niño oye la rima de una canción, también está oyendo la rima de cada palabra.
- **Aumentando el entusiasmo.** A la mayoría de los preescolares les encanta aplaudir, golpear sobre los instrumentos y moverse al ritmo de la música. Combinar esto con cuentos aumenta la diversión.



iStockphoto

- **Haciendo las palabras** más impactantes. La música puede convertir incluso a una frase elemental en algo especial.

Fuente: Susan Kenney, “The Power of a Song,” *General Music Today*, Vol. 21, No. 2, www.menc.org/documents/journals/gmt/GMTwinter2008.pdf.

El consejero de lectura
P. Mi preescolar ya se responsabiliza de sus libros. ¿Cuánto más puedo hacer para que sea una lectora responsable?

R. Dejando que se haga cargo de la hora del cuento. Haga que su preescolar escoja cuáles libros leer y dónde sentarse mientras comparten los cuentos. Hacerse cargo de algo tan importante como la hora del cuento puede ayudarla a sentirse más “madura.”

¿Tiene usted una pregunta de lectura? Envíe sus preguntas al readingadvisor@parent-institute.com.



Libros para deleitar a su lector anticipado

Mouse Paint por Ellen Stoll Walsh (Red Wagon Books). ¿Qué pueden hacer tres ratones blancos con tres botes de pintura? ¡Mucho! ¡Especialmente cuando descubren cuán “vistoso” puede resultar combinar colores!

A to Z por Sandra Boynton (Little Simon). Desde un “aardvark admiring” hasta una “zebra zigzagging,” ¡estos bichos salvajes están ocupadísimos! ¿Quién sabía que el alfabeto podía estar tan lleno de diversión?

La artesanía puede ayudar a fomentar la escritura



La escritura es una parte importante de la lectura. Enséñele lo básico a su lector en ciernes:

- **Haciendo letras de macarrones.** Simplemente llene un tazón con macarrones secos y otro con trozos de spaghetti. En una hoja de papel o un mantel individual, haga que su niño forme letras (use los macarrones para las partes curvas y el spaghetti para las partes rectas). (Para un alfabeto reutilizable, deje que pegue sus creaciones en tarjetas de archivo).
- **Haciendo un portalápices.** Recicle esa lata de jugo—¡conviértala en un portalápices! Envuelva la lata limpia y seca con papel de construcción o de contacto, luego deje que su niño la decore con pegatinas, marcadores u oropel.

“Ayudar a su niño a aprender a leer es un regalo de usted, un verdadero regalo de corazón.”

—Sherry Ann Perry

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a los Niños a Prepararse para la Lectura

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora Principal: Pat Hodgdon. Redactora: Jennifer McGovern.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García. Escritor: Holly Smith.

Copyright © 2009, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3310

www.parent-institute.com