

Desarrollando la Lectura

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a los Niños a Prepararse para la Lectura

SETA Head Start
Alma Hawkins, S.S.P.I. Specialist

Fomente los intentos de escribir de su niño

¡El escritorzuelo de hoy puede llegar a ser el escribiente de mañana! De hecho, los estudios muestran que a los preescolares a quienes se les anima a garabatear son más propensos a llegar a ser escritores seguros de sí mismos posteriormente. Además, pueden tener destrezas de lenguaje más sólidas.



istockphoto

Para fomentar los esfuerzos prematuros de su escritor novato:

- **Respete su entusiasmo.** Los niños pequeños quieren escribir mucho antes de saber cómo hacerlo. Así es que bríndele muchas oportunidades para que lo intente. Y asegúrese que tenga acceso fácil a los crayones y al papel.
- **Reaccione a sus palabras.** Tal vez su “escritura” no tenga sentido para usted, pero sí lo tiene para él. Así es que reaccione a lo que está tratando de decir. Las investigaciones muestran que esto es una forma estupenda de animarlo.
- **Modele la forma como usted usa la escritura.** Haga listas. Dígale a su niño, “Necesitamos leche. Voy a anotar eso.” Haga que su niño “escriba” con usted.

Fuente: Dr. Wayne D. Lance, “Teaching Writing: Preschool, Kindergarten, and First Grade,” International Children’s Education, www.iched.org/cms/scripts/page.php?site_id=iched&item_id=teach_writing_prek-1.

Ponga a su niño en el camino al éxito académico

¿Y qué importa que su niño pequeño esté apenas en el jardín de niños? Aún existen muchas cosas que usted puede hacer ahora para ayudarlo a tener éxito en la escuela “real” posteriormente. Para poner a su niño en el camino al éxito académico:

- **Establezca expectativas altas.** Hágale saber a su niño que usted espera que le vaya bien en la escuela.
- **Cree un hogar apropiado para aprender.** Rodee a su niño de libros, papel y crayones.
- **Anímelo.** ¡Sea la admiradora número uno de su niño! Elógielo cuando le vaya bien, y consuélolo cuando tropiece.
- **Haga que la escuela sea una prioridad.** Enseñe a su niño que el jardín de niños es importante. Asista a los eventos escolares. También, lea toda clase de folleto que traiga a casa.

Asegúrese que su niño asista regularmente a la escuela



No permita que su preescolar se acostumbre a tener una mala asistencia en la escuela. Para hacer que su niño salga a la puerta y llegue a la escuela a tiempo:

- **Prepárese la noche anterior.** Empaque su almuerzo y su mochila antes de irse a acostar.
- **Limite sus opciones.** Evite que demore al contestar la pregunta, “¿Qué te gustaría llevar puesto?” En lugar de eso simplemente déle dos trajes para que escoja uno de ellos.

Busque ayuda para leer



Encamine a la lectura a su lector en ciernes. Descargue fuentes gratis en el sitio de la International Reading Association (Asociación Internacional de Lectura) (www.reading.org/resources/tools/parent.html). Es un recurso excelente para fomentar el aprendizaje.

Escoja cuentos para narrar



Haga que su lectorcito se enloquezca narrándole una historia estupenda. Aunque cualquier historia funcionaría si la narra con entusiasmo, algunas de las mejores historias son las que contienen:

- **Imágenes vivos.** Invente una historia que “pinte un cuadro” para su niño.
- **Un mensaje consistente.** Busque un cuento que refuerce sus valores.
- **Personajes persuasivos.** No aburra a su niño con historias simples. ¡Nárrele una historia que le fascinará!

Fuente: Chris King, “What Makes a Good Story?” Storytelling Power, www.creativekeys.net/StorytellingPower/article1004.html.

Lo que debe saber sobre los problemas de lectura

¿Le han dicho que su niño tiene un problema de lectura? ¡No se desespere! Aunque es muy importante conseguirle ayuda, también es importante recordar que:

- **Mientras más pronto** se diagnostique una dificultad para leer, mejor será.
- **Los niños con dificultades para leer** pueden (y logran) tener éxito en la escuela y más allá.
- **Tener una dificultad para leer** no significa que su niño nunca vaya a aprender. Significa simplemente que tal vez necesite que le enseñen de diferente manera.

También es útil recordar que su niño no está solo. De todos los niños a quienes se les diagnosticó que tenían un problema de aprendizaje, aproximadamente el 85 por ciento resultó tener problemas con la lectura o con aprendizaje del lenguaje.

Fuente: "Difficulties with Reading," Misunderstood Minds, PBS.org, www.pbs.org/wgbh/misunderstoodminds/readingdiffs.html.

Fomente la plática con su preescolar

Mientras más hablen y usen el lenguaje los niños, más fácil es para ellos aprender a leer. Las preguntas de respuesta indefinida (las que no pueden contestarse con una palabra) son especialmente útiles para iniciar las conversaciones. Por ejemplo, "¿Qué piensas que sucederá después?" Aquí tiene algunas otras ideas:

- **Háblese a sí mismo.** Deje que su niño le oiga reflexionar sobre sus actividades. Mientras esté armando un rompecabezas, podría decir, "Estoy buscando piezas con bordes rectos." Después invite a su niño a que le ayude.
- **Brinde descripciones.** Describa lo que su niño esté haciendo: "Eso que estás coloreando es un sol brillante." Esto lo ayuda a



Getty/Photodisc

relacionar las palabras con las cosas reales. Esto puede hacer que surjan discusiones ahora o posteriormente.

- **Afirme lo que dice su niño.** "Sí, ¡Papá está en casa!" Así se dará cuenta que lo que dice es correcto e importante. Después va a querer decir muchas cosas más.



P. ¿Debo corregir a mi preescolar cada vez que use mal la gramática?

R. En lugar de corregirlo, trate de repetir sus palabras. Por ejemplo, si él dice, "Ese niño no parece *ser* contento," usted podría decir, "Tienes razón. Ese niño no parece *estar* contento." Con este enfoque, le estará brindando una oportunidad de escuchar la gramática apropiada sin hacer que se sienta como si hubiera cometido un error.

¿Tiene usted una pregunta de lectura? Envíe sus preguntas al readingadvisor@parent-institute.com.



Libros para deleitar a su lector anticipado

Pure Power por Craig Robert Carey (Scholastic). ¿Qué se requiere para lograr terminar un proyecto grande y sucio? ¡Potencia! Y estos camiones, cargadores y grúas la tienen, así es que tenga cuidado. Ellos están acelerando y deseosos de entrar en acción.

Tea for Ruby por Sarah Ferguson (Simon & Schuster). Ruby hace lo que puede para aprender los buenos modelos que se usan en la mesa, pero es muy torpe. Luego la invitan a tomar té con la Reina. ¿Podrá aprender sus buenos modales a tiempo?

Pruebe estas actividades de alfabetización 'sin libros'



Cuando se trate de actividades de lectura, no tenga miedo de pensar en cosas que no sean libros. Aquí tiene algunas maneras inteligentes, "sin libro" que puede usar para divertirse verbalmente con su niño:

- **Resuelven rompecabezas** de palabras. Pídale a la maestra de su niño que le sugiera unos cuantos rompecabezas de palabras simples para que los resuelven en la casa. Cuando su niño haya completado uno, cuélguelo en el refrigerador.
- **Salgan a dar un paseo.** Una vez que regresen, escriba una historia de su grandiosa aventura con su niño. (Si hace mucho frío, salgan a dar un paseo "virtual" en línea).
- **Organicen una obra de títeres.** Use medias viejas par hacer títeres chistosos. Juntos, inventen un cuento para que lo relaten los títeres.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a los Niños a Prepararse para la Lectura

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora Principal: Pat Hodgdon. Redactora: Jennifer McGovern.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García. Escritor: Holly Smith.

Copyright © 2009, The Parent Institute™ (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3310

www.parent-institute.com