

Desarrollando la Lectura

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a los Niños a Prepararse para la Lectura

SETA Head Start
Alma Hawkins, S.S.P.I. Specialist

¡Aprender el alfabeto debe ser un placer!

¿Está enseñándole el abecedario a su niño? ¿Despréndase de esas tarjetas de ayuda pedagógica! En lugar de eso, convierta el aprendizaje del alfabeto en un juego:

- **Recurriendo a lo físico.** Muéstrela a su niño cómo modelar su cuerpo para formar diferentes letras. Es una manera chistosa y elástica de llegar a aprender sus letras.
- **Saliendo a caminar fuera de la casa.** Vea si su niño puede encontrar objetos cuyo sonido inicial coincida con el de las letras. Por ejemplo, la “S” para *sol* puede resultarle fácil, pero ¿qué se le ocurrirá para usar la “T” y la “R”?
- **Cantándolo.** Por supuesto que esto es un viejo recurso, pero funciona. Cuando esté enseñando la canción del alfabeto a su niño, sin embargo, ¡asegúrese que entienda que las letras L, M, N y O van separadas!

Fuente: Debbie DeSpirt, “Teaching the Alphabet,” Suite101.com, http://teachertipstraining.suite101.com/article.cfm/teaching_the_alphabet.



istockphoto

*“No todos los lectores son líderes,
pero todos los líderes son lectores.”*

—Harry S. Truman

Utilice las canciones para desarrollar el lenguaje

Por supuesto que las canciones son una gran diversión, pero también son una excelente herramienta de aprendizaje del lenguaje. Para ayudar a su pequeño amante de la música a aprovechar al máximo las canciones que escuche:

- **Disfrútenlas juntos.** ¿Qué no son las letras de la canción sino relatos adecuados a la música? Así es que tenga en cuenta el tiempo que pasan escuchando canciones como “tiempo de relatos musicales.” Es una maravillosa manera de exponer a su niño a nuevos relatos.
- **Hable de la letra de las canciones.** ¿Escuchó su niño una palabra nueva o inusual en una canción? ¡Explíquela qué significa!
- **Cambie la letra de la canción.** Estimule la creatividad de su niño ayudándolo a inventar letra nueva y chistosa para sus canciones favoritas.

Inicie un club de libros familiar



¿No tiene tiempo para hacerse socio de un club de libros?

¡No se preocupe! Inicie un club de libros familiar con su niño. Aquí tiene cómo:

- **Escoja una ocasión.** Designe una noche al mes denominándola “noche del club de libros.”
- **Involucre a todos.** Invite a los hermanos y abuelos a que se unan con ustedes para disfrutar una gran noche.
- **Escoja un relato.** Encuentre algo emocionante y desconocido.
- **Hablen del libro.** ¿Qué opinan?

Explore la historia de la mujer



Marzo es el Mes de la Historia de la Mujer, ¡así es que celebre la ocasión compartiendo libros especiales con su niño! Conéctese a

Reading is Fundamental (www.rif.org/educators/books/women_booklist.msp) para consultar una lista de estupendos relatos sobre mujeres poderosas.

Disfruten las visitas a la biblioteca



Una visita a la biblioteca debe ser emocionante para su niño—cada vez que vayan. Lo que no debe ser es:

- **Una recompensa.** No vea las visitas a la biblioteca como algo que su niño “se gana” cuando se porta bien—¡haga que sean parte habitual de su semana!
- **Una ocasión especial.** Por supuesto una visita a la biblioteca es especial, pero no haga que sea un evento poco común. En lugar de eso, ¡vayan seguido!
- **Una tarea.** Anime a su niño a ansiar las visitas a la biblioteca—y sentirse emocionado por ellos también.

Juegue con su niño y desarrolle el vocabulario

El vocabulario de su niño—las palabras que sabe—es parte importante de sus destrezas de preparación para la lectura. Además de rodearlo con palabras, desarrolle su vocabulario jugando:

- **El Juego de Rimar.** Déle una definición sencilla a su niño, y haga que plantee la respuesta usando dos palabras que rimen. Por ejemplo, “¿A qué le llamas un gatito feo?” ¿La respuesta? “Un *gato chato*.”
- **El Juego del Alfabeto.** Comenzando con la “A,” túrnense para decir una palabra que comience con cada letra del alfabeto. Si la primera vuelta resulta demasiado fácil—“árbol, baño, cama,” etc.—traten de encontrar palabras más largas, (“amarillo, bandeja, canción”) para la vuelta dos.

Fuente: “Building Vocabulary Words-Games & Activities,” Time4Learning.com, www.time4learning.com/readingpyramid/vocabulary.htm.

Haga que la hora de la lectura sea especial

Compartir libros con su niño es la cosa más importante que puede hacer para ayudar a prepararlo a leer por su cuenta. Para asegurarse que el tiempo que pase leyendo con su niño sea especial:

- **Encuentre un lugar cómodo** para sentarse cuando lean. Apague la televisión o el radio.
- **Sostenga el libro** para que su niño pueda ver las palabras e ilustraciones.
- **Señale las ilustraciones.** Pídale a su niño que le diga qué ve.
- **Deje que su niño escoja** los libros que usted va a leer, aun cuando le pida el mismo libro una y otra vez.
- **Lea con expresión.** Varíe el ritmo de su lectura, también.
- **Busque otros libros** de autores e ilustradores favoritos. O pídale a su bibliotecario que le recomiende libros similares.



iStockphoto

El consejero de lectura
P. Mi preescolar se pone un poco temblorosa cuando se trata de agarrar un lápiz. ¿Está bien eso?

R. ¡Sí! Las destrezas motrices finas—que ayudan a los niños a realizar tareas delicadas como agarrar lápices—requieren tiempo para desarrollarse. Para ayudar a su niña a agudizar sus destrezas motrices finas, déle muchas oportunidades de hacer cosas, como garabatear, enrollar plastilina y cortar con tijeras seguras.

Fuente: “Fine-Motor Skill Development: Tips for Parents,” FamilyEducation.com, <http://school.familyeducation.com/growth-and-development/body-parts/38715.html?detoured=1>.

¿Tiene usted una pregunta de lectura? Envíe sus preguntas al readingadvisor@parent-institute.com.



Libros para deleitar a su lector anticipado

The Moon Shines Down por Margaret Wise Brown (Thomas Nelson). Los niños de todo el mundo ven la luna—¡y la luna ve a todos ellos! Este libro recién descubierto por el autor de *Buenas noches, Luna* seguramente va a deleitar a su niño.

Miss Spider’s Tea Party por David Kirk (Scholastic). Los bichos están preocupados—¿planea su anfitriona de ocho patas tragárselos de verdad? ¡No! ¡La Srta. Spider sólo quiere que sus amigos alados se junten con ella para tomar unos bocadillos!

Asóciase con la maestra preescolar de su niño



¿Qué tienen en común usted y la maestra preescolar de su niño? ¿Están en el mismo equipo! Así es que si la maestra le dice que su niño puede tener un problema o dificultad en la preescola:

- **No se ponga a la defensiva.** En lugar de eso escuche cuidadosamente lo que la maestra tenga que decir.
- **Haga preguntas.** Si está inseguro sobre lo que está describiendo la maestra, pídale que lo aclare. Es su derecho como padre saber exactamente qué está sucediendo con su niño.
- **Haga un seguimiento** de la situación. Manténgase en contacto con la maestra de su niño incluso después que se haya resuelto el problema. Esto hará que sea mucho más fácil que se comuniquen en el caso que surjan otros problemas más tarde.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a los Niños a Prepararse para la Lectura
 Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora Principal: Pat Hodgdon. Redactora: Jennifer McGovern.
 Directora de Traducciones: Michelle Beal-García. Escritor: Holly Smith.
 Copyright © 2009, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)
 P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
 1-800-756-5525, ISSN: 1533-3310
www.parent-institute.com