

Desarrollando la Lectura

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a los Niños a Prepararse para la Lectura

SETA Head Start
Alma Hawkins, S.S.P.I. Specialist

El uso de los dedos puede ayudar a su niño a aprender

¿Pueden los dedos de su niño ayudarlo a aprender? ¡Por supuesto! Haciendo juegos de dedos—canciones sencillas donde los movimientos de los dedos vayan de acuerdo con la letra—su niño puede divertirse y comenzar a dominar la forma de contar.

Por ejemplo, podría cantar “*Un elefante se balanceaba sobre la tela de una araña* [muestra un dedo], *Cuando veía que se resistía, fue a llamar a otro elefante* [muestra dos dedos].”

Dos elefantes se balanceaban sobre la tela de una araña [muestra dos dedos]. *Cuando veían que se resistía, fueron a llamar a otro elefante* [muestra tres dedos].”

A medida que la canción continúa y llega a cinco, ¡listo! Su niño acaba de aprender a contar al cinco, y disfrutó las rimas mientras lo hacía.

Para ver otros juegos de dedos en inglés, visite www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm.

Fuente: “Fingerplays, Action Poems, Nursery Rhymes, and Songs,” Gayle’s Preschool Rainbow, www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm.

“*Escoge a un autor como escoges a un amigo.*”
—Sir Christopher Wren



Getty Images/PhotoDisc

Inspire un amor por la lectura



¡Convierta a su ratón de biblioteca en ciernes en un lector de toda la vida! Haga que le gusten los libros ahora y para siempre haciendo lo siguiente:

- **Disponga de una hora del cuento** diariamente. Compartir libros no debe ser un gusto raro. Lean todos los días.
- **Trate de actuar con entusiasmo.** Use voces chistosas cuando lea. Trate de dramatizar el tema. ¡Pórtese de manera chistosa! Muéstrela a su niño que vale la pena emocionarse por los libros.

Fuente: Olugbemisola Amusa-Shonubi, “12 Ways to Make Reading Fun,” Parents.com, www.parents.com/12-ways-to-make-reading-fun.

Infórmese sobre la lectura



Si tiene preguntas relativas a la lectura, el National Institute for Literacy (Instituto Nacional para la Alfabetización) tiene respuestas. Conéctese a www.nifl.gov/partnershipforreading/questions/questions_about.html para obtener más información. Esta página es informativa —¡y gratis!

Haga que su niño se encargue de la hora del cuento

Fomente el sentido de responsabilidad de su preescolar haciendo que se encargue de la hora del cuento. Para ayudarlo a sentirse más responsable, deje que:

- **Escoja lo que va a leer.** Hagan juntos un viaje a la biblioteca. Pídale al bibliotecario que le muestre varios libros que podría disfrutar. Después deje que escoja tres para llevarlos a casa.
- **Escoja la hora.** Usted puede tener una hora del cuento bien establecida, pero permita que su niño la cambie un poco.
- **Seleccione un refrigerio.** ¿Qué podría hacer para que compartir los cuentos fuera aún mejor? ¿Qué tal si sirve galletas y leche? ¿O unos cuantos trocitos de queso y jugo? Deje que su niño decida.

¿Qué son las palabras ‘Dolch’?



¿Ha mencionado la maestra de su preescolar algo sobre las palabras “Dolch”? ¿Y esto la dejó devanándose los sesos? Esto suena más confuso que lo que es.

Las palabras Dolch son simplemente “palabras de vista”—palabras comunes que su niño puede memorizar para ayudarlo a leer con más fluidez. Así las llamó Edward Dolch, quien las recopiló en 1948.

Para ver la lista completa de palabras Dolch, visite la página www.theschoolbell.com/Links/Dolch/Dolch.html.

Premie la lectura con un 'árbol de lectura'

Cada vez que usted y su niño terminen de leer un libro nuevo, ¡celebrenlo! Esta idea ayudará:

- **Corte la forma de un árbol** de un papel de construcción de color marrón oscuro. Cuélguelo en un lugar visible.
- **Agréguete una "hoja" al árbol** por cada libro nuevo que lean. (Escriba el nombre del libro en la hoja).
- **Cambie la forma o color de la hoja cada mes.** Las "hojas" de febrero podrían tener forma de corazón. Las "hojas" de abril podrían ser flores. Deje que su niño tome las decisiones finales sobre cómo deben verse las hojas y dónde colgarlas.

Al final del mes, guarden sus hojas en una carpeta. Cuéntenlas y recuerden los maravillosos cuentos que leyeron.

Fuente: "Language Ideas," The Perpetual Preschool, www.perpetualpreschool.com/languageideas.html.

Elimine la renuencia de su preescolar

¿Está eludiendo la lectura estos días su ratón de biblioteca?

Usted puede ayudarlo a superar su renuencia a la lectura si:

- **Piensa en algo más que en el libro.** No existe regla que diga que la lectura tiene que implicar a los libros. Si su niño no tiene ganas de estar volteando páginas, pruebe un libro de audio en lugar de eso.
- **Se detiene ocasionalmente** cuando esté leyendo. Anime a su niño a completar la palabra. Los preescolares aprenden rápidamente a repetir las palabras y frases de sus libros favoritos. Esto hace que la lectura sea más divertida e interactiva.
- **Organiza una fiesta** de una película basada en un libro. Juntos, seleccionen un libro



Getty/Stockbyte

que haya sido tema de una película. Después que hayan leído el cuento, acurrúquense y vean la versión de la pantalla grande.

Fuente: Maile Carpenter, "How to make reading fun," ParentCenter.com, http://parentcenter.babycenter.com/0_how-to-make-reading-fun_66792.pc.



P. ¿Cuál es la fórmula mágica para escoger libros que le gustarán a mi niño?

R. No hay magia, pero hay algunas cosas que recordar. Primero, ¿es interesante el cuento?

¿Es apropiada para la edad? ¿Causan buena impresión e interés las imágenes? Si la respuesta es "sí" a todas estas cosas, probablemente tenga un ganador. ¿Pero si todavía no está seguro? Pídale sugerencias al bibliotecario.

¿Tiene usted una pregunta de lectura? Envíe sus preguntas al readingadvisor@parent-institute.com.



Libros para deleitar a su lector anticipado

Brava, Strega Nona! por Tomie dePaola (Penguin Group). El último libro sobre el personaje Strega Nona comparte importantes valores en un formato divertido. Con apéndices que levantan y puertas que abrir, su niño se mantendrá entretenido.

Thump, Quack, Moo: A Whacky Adventure por Doreen Cronin y Betsy Lewin (Simon & Schuster). Los animales de la granja están emocionados por el Festival Anual del Laberinto del Maíz. Pero Duck tiene un plan que el granjero Brown no ve que está por realizarse. ¡Piérdase en este libro divertido de laberinto con su pequeñín hoy!

Fomente la capacidad cerebral de su niño



Mientras mejor pensador sea su niño, mejor lector puede llegar a ser. Así es que pruebe estas actividades para fomentar sus destrezas de aprendizaje (o *cognoscitivas*):

- **¡Saque los rompecabezas** y pónganse a armarlos! Una vez que su niño domine los fáciles, rételo a que intente uno más complicado.
- **Cuéntale adivinanzas.** ¿Qué tiene dos manos pero no tiene pies? ¡Un reloj! Y, su forma es de pera, aunque es de cristal, da luz sin espera para cada cual. ¿Qué es? (La bombilla). Vea si su niño puede adivinar otras adivinanzas.
- **Juegue con patrones.** Use monedas u otros objetos para formar un patrón (como una moneda de cinco, una de veinticinco, una de diez, una de cinco, una de veinticinco, una de diez). Vea si su niño puede continuar el patrón.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a los Niños a Prepararse para la Lectura

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora Principal: Pat Hodgdon. Redactora: Jennifer McGovern.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García. Escritor: Holly Smith.

Copyright © 2009, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3310

www.parent-institute.com