

# Desarrollando la Lectura

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a los Niños a Prepararse para la Lectura

SETA Head Start  
Alma Hawkins, S.S.P.I. Specialist

## Mantenga leyendo a su preescolar este verano

Tal vez se haya acabado el año de educación preescolar, pero usted aún puede llenar el verano de su niño con lectura divertida. Trate de:

- **Crear semanas temáticas.** Aparte varios días para concentrarse en un tema, desde “espacio sideral” hasta “lagartijas.” Una vez que escojan uno, visiten la biblioteca para buscar libros sobre el tema escogido. Lean cuentos sobre este tema, dibujen imágenes o incluso, ¡ayude a su niño a “escribir” su propio libro sobre dicho tema!
- **Aprender una palabra nueva todos los días.** Haga que su niño cierre los ojos, abra el diccionario y señale una palabra. ¡Esa es la palabra de hoy! Explíquese la a su niño. Veán cuántas veces pueden usarla durante el día usted y su niño.



Getty Images/Photodisc

*“Los libros son faros erigidos en el gran mar del tiempo.”  
—Edwin P. Whipple*

### Usted es vital para el éxito escolar de su niño

La investigación no miente: Los padres juegan un papel muy importante en el éxito de su niño en la escuela. De hecho, un estudio encontró que entre los estudiantes de más alto rendimiento, el 97% dijo que los padres los animaban para que les fuera bien.

¿Qué significa esto para su niño cuando pasa por la educación preescolar—y más allá? Significa que usted es muy importante en cuán bien le va (y le irá). Para mantenerlo encaminado al éxito escolar:

- **Lea con su hijo a diario.**
- **Involúcrese** en su escuela.
- **Envíelo** descansado y alimentado a la escuela.
- **Lea** toda clase de folleto o documento que traiga a casa.

**Fuente:** “Out-of-School Influences and Academic Success,” Answers.com, www.answers.com/topic/out-of-school-influences-and-academic-success.

## Fomente el lenguaje



La conversación es una de las mejores—y más convenientes—herramientas para desarrollar las destrezas de lenguaje de su niño. Para ayudar a su hijo a aprovechar las pláticas:

- **Haga contacto visual.** Esto le mostrará que le está prestando atención.
- **Comparta con él las partes** interesantes de su día. ¡Introdúzcalo un poco en el mundo de usted!
- **Escúchelo cuando hable.** Resístase al impulso de realizar otras cosas mientras él esté hablando.

## Inspire el amor por los libros



¿Necesita ayuda en encontrar libros para su niño? Agarre una copia de *Best Books for Kids*

*Who (Think They) Hate to Read* por Laura Backes. En él, encontrará libros fascinantes para todos, ¡desde ratones de biblioteca en ciernes hasta “niños grandes” lectores!

## Pasen por su biblioteca local



¡Aproveche al máximo su biblioteca! Además de conseguirle una tarjeta de biblioteca a su niño, asegúrese de:

- **Averiguar dónde** se archivan los libros fáciles de leer que más le gusten a su niño.
- **Sacar otras cosas** además de libros. Muchas bibliotecas prestan películas, CDs o incluso juguetes y títeres.
- **Visitar la biblioteca** frecuentemente. Haga que los viajes a la biblioteca sean una parte habitual de su semana.

**Fuente:** “Making the Most of Your Library,” Hennepin County Library, Minnetonka, MN, www.hclib.org/BirthTo6/EarlyLit\_Partnering.cfm.

## Prueben actividades que desarrollen la atención

No siempre es fácil lograr que un preescolar esté quieto durante la narración de un cuento completo. Pero usted puede valerse de juegos y actividades para desarrollar el período de atención de su niño. La investigación muestra que los preescolares aprenden mejor por medio del juego. Aquí tiene algunas ideas:

- **Enséñele una canción infantil a su niño.** Repítala hasta que su niño pueda completar las partes que usted omite o hasta que pueda volvérsela a decir.
- **Dé golpecitos sobre una mesa** de manera que marque un ritmo simple. Haga que su niño trate de imitarlo.
- **Haga que su niño encuentre en libros** y revistas ciertas formas, objetos y letras.

**Fuente:** Lee Hausner, Ph.D. y Jeremy Scholsberg, *Teaching Your Child Concentration*, ISBN: 0-89526-394-7 (Lifeline Press, an imprint of Regnery Publishing,, 1-888-219-4747, www.regnery.com/lifeline/lifeline.html).

## ¡Emocíonese cuando lea en voz alta!

Si usted se limita únicamente a “seguir los pasos” cuando esté leyéndole a su niño, ¡puede ser la hora de mejorar la manera como lee! Haga que la hora del cuento sea más emocionante para ambos haciendo lo siguiente:

- **Siendo expresivo.** No se quede mirando fijamente al libro cuando esté leyendo. Use sus ojos para mostrar emoción. ¡Deje que se agranden ... que se estrechen ... que se agranden aún más! Suméjase en el “sentir” del cuento.
- **Usando la voz correcta.** Es bueno ser expresivo o vehementemente con su voz, pero no la haga demasiado cursi o chirriante.



iStockphoto

- **Siguiendo los ejemplos del texto.** ¿Está susurrando un personaje? Entonces usted debe susurrar. ¿Está gritando? ¡Hable RECIO! El hecho de variar su volumen de voz mantendrá a su niño interesado en el cuento.

**Fuente:** Mem Fox, “And Do It Like This,” MemFox.com, www.memfox.com/reading-magic-and-do-it-like-this.

### El consejero de lectura

**P.** Mi preescolar actúa como si sus garabatos fueran palabras reales. ¿Debo seguirle la corriente?

**R.** ¡Sí! Garabatear es un paso vital que conduce a aprender a escribir, y para su niña es escritura real. Es decir, está haciendo un esfuerzo honesto para representar palabras con sus garabatos. Así es que no la desanime— ¡convírtase en su animadora! “¡Qué narración tan bonita escribiste! ¿Puedes leérmela?”

¿Tiene usted una pregunta de lectura? Envíe sus preguntas al [readingadvisor@parent-institute.com](mailto:readingadvisor@parent-institute.com).



## Libros para deleitar a su lector anticipado

**The Moon** por Martha E. H. Rustad (Pebble Books). ¿Qué es esa esfera blanca extraña que se ve en el cielo? ¿Y qué hace que brille? ¡Averigüe en este pequeño y sencillo libro relacionado con la grande y fascinante luna!

**A Visitor for Bear** por Bonny Becker (Candlewick). El Oso dice que no quiere tener a ningún visitante en su casa—¡incluso tiene colocado un aviso! Pero un ratón simplemente no hará caso a la indirecta. ¿Dónde aparecerá el ratón la próxima vez?

## Ingrese a la Internet para divertirse con rimas



Estimule las destrezas de rimar de su niño por medio de juegos en línea. (¡Se estará divirtiendo tanto que nunca sospechará que está aprendiendo!) Aquí tiene dos buenos juegos para jugar con su niño, en la computadora de su casa o en su biblioteca local:

- **Digby Mole’s rhyming game** ([www.bbc.co.uk/schools/laac/words/dg3.shtml](http://www.bbc.co.uk/schools/laac/words/dg3.shtml)). Escojan entre tres niveles de dificultad y comiencen a rimar. Con cada respuesta correcta, el pequeño topo marrón saca unas cuantas lombrices de la tierra más. ¡Vean lo que hace con ellas al final de cada vuelta! ¡Qué feo!
- **Gus and Inky’s Underwater Adventure** ([www.getreadytoread.org/games/game2/index.html](http://www.getreadytoread.org/games/game2/index.html)). Hagan clic en “Rhyme Time” para ayudar al Conejo Gus a aprender a rimar. Él tiene que escribir una canción hip hop para la fiesta de Inky, ¡y necesita su ayuda!

### Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a los Niños a Prepararse para la Lectura

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora Principal: Pat Hodgdon. Redactora: Jennifer McGovern.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García. Escritor: Holly Smith.

Copyright © 2009, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3310

[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)