

Desarrollando la Lectura

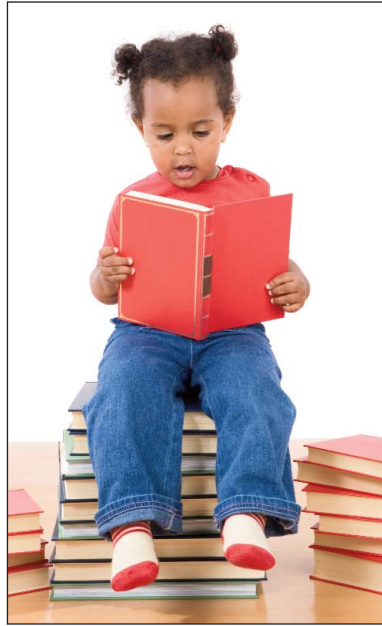
Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a los Niños a Prepararse para la Lectura

SETA Head Start
Alma Hawkins, S.S.P.I. Specialist

Motive a su lectorcito

Las familias juegan un enorme papel en convertir a los niños en lectores durante toda la vida. Pero, ¿cómo puede usted mantener entusiasmados con los libros a los niños? Aparte de hacer que la hora del cuento sea agradable e interesante, los estudios de investigación indican que a los niños se les motiva a leer por:

- **Experiencia previa.** Los niños a menudo son atraídos por libros que se les han leído antes. ¡Así es que no se frustre por tener que leer el libro favorito de su niño por millonésima vez!
- **Tener acceso a los libros.** ¿Vea por qué esas visitas a la biblioteca son tan importantes?
- **Tener opciones.** Incluso a los niños más pequeños les gusta escoger sus propios cuentos. Comience dándole a su niño una opción para que escoja entre dos libros.
- **Oír sus sugerencias.** Si se topa con un cuento que sería justo lo que le gustaría a su niño, ofrézcale leerlo.



iStockphoto

Fuente: Educational Research Service, *What We Know About: Effective Early Reading Instruction*, ISBN: 1-931762-03-1 (Educational Research Service, www.ers.org).

Pase tiempo de calidad jugando con rimas

Las rimas son una magnífica herramienta para fomentar el aprendizaje del lenguaje de su preescolar. Así es que procúrese un poco de “tiempo de rimas” cada día jugando:

- **Cambiar el Nombre.** Mencione los nombres de todos los miembros de su familia, y después ayude a su niño a inventar rimas descabelladas para cada uno.
- **¿Qué Veo?** Piense en un objeto del cuarto y déle pistas de rimar a su niño relacionadas con el objeto. Si quiere que adivine la palabra “sofá,” usted podría decir “Veo un *posfá* ... un *nofá*”
- **Colita de Rana.** Use el verso clásico como punto de arranque para crear juntos rimas nuevas. “Sana, sana, colita de rana” ¿Y ahora qué?

Fuente: Linda K. Rath, Ed.D. y Louise Kennedy, *The Between the Lions Book for Parents*, ISBN: 0-0605-1027-7 (Harper Collins, www.harpercollins.com).

Apoye a su escritor novato



Para usted pueden ser garabatos lo que él escribe, ¡pero para su niño son palabras reales! Así es que nunca desestime sus primeros intentos de escribir. En lugar de eso:

- **Aplauda** sus esfuerzos.
- **Pídale** que “lea” en voz alta lo que ha escrito. Está bien si él le agrega palabras nuevas a los mismos garabatos cada vez.
- **Exhiba** su obra de arte. ¡A lo mejor esto lo inspirará a garabatear más!

Haga una ‘bolsa para libros’



¿Quiere que su niño se emocione por visitar la biblioteca? Haga un “bolsa para libros” especial. Consiga una bolsa grande y barata en una tienda de artesanías. Ayude a su niño a decorarla con pintura o marcadores. Entonces él querrá ir a la biblioteca a llenarla—¡y esto puede convertirlo en un lector durante toda la vida!

¡Domine a esa televisión!



¡No deje que la televisión tome el mando de su casa! Al limitar el tiempo de TV de su niño a una hora al día aproximadamente, puede mantener bajo control su “tiempo de pantalla” si:

- **Le ofrece** otras actividades para que las haga. Haga que la lectura sea tan atractiva como ver la televisión.
 - **Nunca** pone un televisor en su cuarto.
 - **Apaga** la TV durante las comidas.
- Platican como familia en lugar de eso.

Fuente: “Tips for Kids and TV Watching,” Kidspot Australia, www.kidspot.com.au/article+144+37+Tips-for-kids-and-TV-watching.htm.

Amplíe el ingenio de su niño para formar palabras

El cerebro de su niño es como una “esponja de aprendizaje del lenguaje,” ¡así es que ayúdelo a absorber palabras nuevas todos los días! Para fomentar el vocabulario de su niño y el conocimiento de las palabras:

- **Hable seguido con él.** La conversación es una manera excelente de exponer a su niño a palabras desconocidas.
- **Use la gramática correcta.** Si le oye hablar correctamente, entonces es más probable que él haga lo mismo.
- **Haga grabaciones** de las palabras nuevas que diga.
- **Jueguen a 20 preguntas.** Esto lo animará a usar tanto las palabras como la lógica para resolver un acertijo.
- **Comparta experiencias interesantes.** Un simple paseo alrededor de la cuadra es una oportunidad para descubrir cosas nuevas—y usar palabras nuevas.

Fuente: “Helping Your Child at Home with Vocabulary Building,” Child Development Institute, www.childdevelopmentinfo.com/learning/vocabulary.shtml.

Haga que la lectura sea parte de su rutina

Los libros son muy especiales para que los conserve para usted mismo—¡así es que haga que leer sea un asunto familiar! Si usted piensa que leer es importante, su niño también lo pensará así. Para animar a toda la familia a disfrutar de los libros juntos:

- **Piense más allá de acostarse.** Es fabuloso compartir relatos antes de irse a acostar, pero, ¿por qué se limita a la hora en que se apagan las luces? Disponga de otros momentos habituales para explorar libros como familia, también.
- **Hágalo cómodo.** Tire una cobija cómoda en el piso



iStockphoto

antes de que todos se acurruquen para leer juntos.

- **Lea cosas diferentes.** Está bien disfrutar de un libro mientras su niño disfruta de otro. Así es que deje que “lea” su libro ilustrado favorito al mismo tiempo que usted lea el último libro más vendido.



P. ¿Cómo puedo saber si mi niña tiene un problema de visión? ¿Afectará esto su lectura?

R. Si su niña está teniendo problemas con su visión, puede tener problemas para aprender a leer, también. Algunas señales de problemas de visión incluyen un ojo desviado (exotropía o estrabismo), entrecerrar los ojos frecuentemente, lagrimeo frecuente o inclinar la cabeza cuando se fija en los objetos. Si nota cualquiera de estas señales en su niña, asegúrese de que le hagan un examen de la visión.

¿Tiene usted una pregunta de lectura? Envíe sus preguntas al readingadvisor@parent-institute.com.



Libros para deleitar a su lector anticipado

Mouse Magic por Michelle Carlidge (Dutton Children's Books). ¿Qué truco irá a ejecutar el pequeño mago barbudo a continuación? Levante las aletas para averiguarlo en este cuento diminuto hecho para lectores diminutos.

Bees! por Elizabeth Winchester (HarperTrophy). Los fabricantes de miel zumbadores cobran vida en este libro lleno de hechos e imágenes llamativas. ¡Seguramente aprenderán algo nuevo sobre estas maravillas aladas!

Not a Box por Antoinette Portis (HarperCollins). Explore junto con el conejo cuando él descubre todas las formas de disfrutar de una simple caja de cartón. Simplemente no la llame una caja cuando realmente es un coche de carreras ... o una montaña ... o cualquier otra cosa que el conejo pueda imaginarse.

¿No tiene libros a la mano? Ayude a su niño a publicar uno



¿Es un narrador natural su niño? Anímelo a que siga hablando—¡después escriba sus narraciones! Use papel grueso y crea un folleto de sus relatos disparatados. Simplemente doble algunas hojas de papel a la mitad, engrape o pegue el borde y pónganse a trabajar. Escriba las palabras de su niño en un lado de cada página y haga que él dibuje una ilustración en el otro. ¡Pronto tendrán un libro maravilloso y un tesoro familiar!

“No puedo vivir sin libros.”
—Thomas Jefferson

Desarrollando la Lectura™
Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a los Niños a Prepararse para la Lectura
Editor: John H. Wherry, Ed.D.
Redactora: Jennifer McGovern.
Directora de Traducciones: Michelle Beal-García. Escritor: Holly Smith.
Copyright © 2009, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525, ISSN: 1533-3310
www.parent-institute.com