

Desarrollando la Lectura

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a los Niños a Prepararse para la Lectura

SETA Head Start
Alma Hawkins, S.S.P.I. Specialist

Las tareas pequeñas conducen a grandes mejoras motrices

Fomente las destrezas motrices finas de su escritor novato y esto permitirá que pronto pueda sostener un lápiz con firmeza. Para fortalecer los músculos que usará cuando escriba, animelo a:

- **Apretar** y moldear plastilina.
- **Cerrar** y abrir sus manos.
- **Pintar** con los dedos.
- **Amontonar** bloques, juguetes u otros objetos.
- **Barajar** y repartir una mano de naipes.
- **Devanar** hilo alrededor de un carrete.
- **Resolver** rompecabezas que se conectan por medio de puntos.
- **Engrapar** papeles (con su supervisión).
- **Practicar** cerrar y abrir puertas con una llave.
- **Hacer** moños con listones o agujetas.
- **Cerrar** el cierre y abotonarse la ropa.
- **Mecanografiar** en un teclado.
- **Recoger** artículos pequeños usando pinzas o tenacillas de la cocina.



Getty Images/Photodisc

Fuente: "Lotsa Lesson Plans – Fine Motor Skills/Finger Plays," Hummingbird Educational Resources, www.hummingbirded.com/fine-motor.html.

Narrar cuentos refuerza la capacidad mental

Inventar cuentos para su niño no sólo es divertido para usted. Los estudios muestran que también puede causar un impacto importante en él. Cuando usted le narra cuentos a su niño:

- **Despierta su imaginación.** Esto hace que las hormonas de "sentirse bien" (endorfinas) se liberen en su cuerpo. Estas hormonas pueden crear un sentido de bienestar.
- **Estimula su cerebro.** Cuando usted fomenta la imaginación de su niño, permite que se engranen partes importantes de su cerebro. Los lóbulos pre-frontales—donde se producen muchas de las funciones cerebrales más altas—están especialmente involucrados.

Narrar cuentos es también ideal para fomentar las destrezas de lenguaje de su niño. Y, por supuesto, ¡es gratis!

Fuente: Odds Bodkin, "Telling Stories to Your Kids, Part Three," Storyteller.net, www.storyteller.net/articles/181.

Coma y aprenda el alfabeto



Quando se trata de aprender el alfabeto, usted ya está involucrando a la mente de su niño. Pero, ¿qué tal su pancita? Para hacer que el abecedario sea tanto divertido como delicioso, ¡hornee letras del alfabeto!

Aquí tiene cómo:

1. **Abra** un paquete de pan o panecillos de masa que compre en la tienda.
2. **Ayude** a su niño a enrollarlos en tiras.
3. **Forme** cada tira en una letra diferente.
4. **Hornee** y enfríe.
5. **Saboree** sus refrigerios de "letras perfectas" con su niño.

Hagan un fuerte de lectura



Lleven la hora del cuento bajo cubierta: Traigan libros, una linterna y unas sábanas al comedor. Ayude a su niño a colocar las sábanas sobre los muebles para crear un "fuerte de lectura." Gateen adentro y disfruten su fuerte.

Cambie sus opciones de libros



Amplíe los horizontes de su niño ofreciéndole diferentes tipos de libros para leer.

Durante su próxima visita a la biblioteca o librería, busque:

- **Libros del alfabeto y para contar.**
- **Libros de "acción"** que tengan tiras que se puedan alzar o jalar.
- **Libros de poesía.**
- **Libros de patrones** que incluyan texto repetitivo.

Existe una enorme variedad de títulos a escoger—¡de modo que comience a leer!

Fuente: "Choosing Books for Young Children," Reading is Fundamental, www.rif.org/parents/articles/Choosing_Books.msp.

Jueguen con patrones, ejercite la memoria

Aprender a leer implica más que sólo aprender letras y sonidos. Su niño aprende otras destrezas de lectura cuando:

- **Juega con patrones.** Haga un patrón colocando un bloque rojo, después uno azul, después uno rojo, etc., en la mesa. Pídale a su niño que lo copie. Agregue más colores a medida que mejore.
- **Usa su memoria.** Ponga ocho objetos en una charola. Deje que su niño los vea durante un minuto. Quite la charola. Pregúntele cuántos artículos puede recordar.
- **Haga parejas.** Dibuje tres personas. Hágalas iguales—pero ponga un sombrero en una de ellas. Vea si su niño puede señalar cuál es diferente. Si esto resulta muy fácil para él, pruebe usando una diferencia más sutil. Ponga un botón extra en la camisa de una persona.

Fuente: Claudia Jones, *Parents Are Teachers, Too*, ISBN: 0-9135-8935-7 (Williamson Publishing Company, www.idealsbooks.com).

'Escucha y Nombra' agudiza las destrezas de lenguaje

Hablar con su niño es una forma estupenda de mejorar sus destrezas de lenguaje, porque lo expone tanto a las palabras nuevas como al “sentido” de la conversación.

Si no está seguro de qué hablar, juegue a “Escucha y Nombra.” Este juego agudizará sus destrezas de escuchar y de pensamiento. Mejor todavía, es divertido (y fabuloso para hacerlo en las salas de espera o en viajes en auto).

Para jugar, pídale a su niño que diga qué es:

- **Algo que es pegajoso.**
- **Algo que galopa.**
- **Algo que nada.**
- **Algo que se derrite.**
- **Algo que trepa.**



Getty Images/Photodisc

A medida que mejore y se ponga más creativo, rételo a nombrar algunos más complicados. ¿Puede nombrar “algo que brille”?

Fuente: June R. Oberlander, *Slow and Steady, Get Me Ready*, ISBN: 1-5916-0236-X (Xulon Press, www.xulonpress.com).

El consejero de lectura
P. ¿Mi preescolar deja tirados sus libros por todas partes! ¿Cómo puedo lograr que los cuide mejor?

R. Enseñándole a respetarlos. Asígnele un lugar seguro para que guarde sus libros—un estante, un cajón donde se empaqua la leche, etc.—e insista en que los ponga en ese lugar cuando termine de leer. Esto le llevará un rato, pero el hecho de guardar sus libros, puede al final convertirse en un hábito.

¿Tiene usted una pregunta de lectura? Envíe sus preguntas al readingadvisor@parent-institute.com.

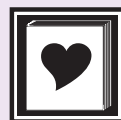


Libros para deleitar a su lector anticipado

The Kissing Hand por Audrey Penn (Tanglewood Press). El pobre Mapache Chester no quiere ir a la escuela. ¿Preferiría quedarse en casa con Mamita! ¿Un beso especial hará que mantenga su amor casi todo el día?

Fancy Nancy por Jane O'Connor (HarperCollins). ¿Nancy sabe que el esplendor y el glamour no pueden ser vencidos! Pero, ¿cómo inspirará a su familia menos que elegante para que se arreglen bien antes de salir por una pizza?

Inspire un amor por la lectura



¿Se rebela su ratoncito de biblioteca en ciernes siempre que la hora del cuento se aproxima? Para motivar a su niño a que *quiera* leer:

- **Haga que sea divertida.** La hora del cuento no debe ser una tarea—¡debe ser un deleite! De modo que trate de mostrarse juguetón cuando lea con su niño.
- **Deje que asuma el mando.** Deje que su niño escoja los libros que quiera leer—¡aun cuando siempre escoja los mismos! A usted tal vez no le guste que su niño quiera que le lea un cuento en particular una y otra vez, pero hágalo de todas maneras.
- **Váyanse a algún sitio.** ¿Quién dice que la hora del cuento tiene que realizarse dentro de la casa? Agarre una cobija y comparta los libros con su niño en el patio.

“Si quiere que sus hijos sean inteligentes, léales cuentos de hadas.”

—Albert Einstein

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a los Niños a Prepararse para la Lectura

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora: Jennifer McGovern.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García. Escritor: Holly Smith.

Copyright © 2009, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3310

www.parent-institute.com