

Desarrollando la Lectura

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a los Niños a Prepararse para la Lectura

SETA Head Start
Alma Hawkins, S.S.P.I. Specialist

Fomente el amor por la lectura

Los niños que adoran los libros cuando son pequeños a menudo se convierten en lectores por toda la vida. Así es que anime a su lector novato a amar realmente esos cuentos estupendos. Lo más probable es que disfrutará la lectura si usted:

- **Hace que sea parte de su vida cotidiana.** ¡Compartir los cuentos no debe ser un evento que se realice de vez en cuando! Escoja una hora habitual para que lean juntos. Muchos padres les leen a sus niños de noche. Pero si parece que su niño se emociona más cuando leen en la mañana o en la tarde, entonces aproveche su interés.
- **Involúcrese en el personaje.** Cuando esté leyendo el cuento del Lobo Grande y Malo, “jadee y resople” como lo hace este desalmado peludo. Si la Bruja Malvada está hablando, imite la forma cómo se ríe de manera más convincente.
- **Festeje con libros.** La próxima vez que esté cerca un día de fiesta o cumpleaños, asegúrese que cuando menos algunas de esas cajas envueltas para regalos estén llenas de libros. Después de todo, ¿qué regalo vale más la pena que los cuentos fabulosos?

Fuente: “Help Your Children to Love Reading,” National Ag Safety Database, www.nasdonline.org/docs/d001501-d001600/d001582/d001582.html.

“Un libro es un regalo que puede abrirse una y otra vez.”
—Garrison Keillor

La lectura en voz alta no tiene que ser simple

Cuando esté buscando buenos libros para leerlos a su niño, no tema pensar más allá de su nivel de lectura. En otras palabras, está bien compartir los cuentos que estén un poquito arriba de su nivel. El hecho de que escuche estos cuentos “más sofisticados,” permitirá que sea:

- **Expuesto** a un vocabulario nuevo.
- **Introducido** a conceptos nuevos.
- **Inspirado** a explorar otros libros de nivel más alto.

Dé un buen ejemplo leyendo en su tiempo libre. Dígame cosas como “Este es el libro de Mamita,” y “Me gusta leer.” Si su niño quiere escuchar un poquito de lo que usted está leyendo, ¡adelante!

Fuente: “Reading Aloud to Children,” Teachers’ Mentor, http://teachersmentor.com/readingk3/read_aloud.html.



iStockphoto

Haga una visita a la biblioteca



¿Van a su biblioteca local por primera vez? Pídale a la bibliotecaria que les dé una recorrida. Esta es una manera excelente de descubrir lo que este lugar tiene que ofrecer. Para sacar el mayor provecho posible de su visita, también pídale:

- **Sugerencias de libros** para niños.
- **Las fechas** de las horas de cuentos.
- **Una solicitud de tarjeta** para la biblioteca para su niño.

Fuente: “Visit Your Local Library!” ¡Colorín Colorado! www.colorincolorado.org/families/letsread/libraryvisit.

Entre a la Internet para consultar juegos de lectura



¡Aprender el lenguaje debe ser divertido! Así es que ayude a su preescolar a consultar en la Internet

la página de Seussville Games (www.randomhouse.com/seussville/games). Su contenido desde “Horton’s Who Hunt” hasta “Elephant Ball,” está lleno de actividades de lectura gratis.

Mejore las destrezas de escuchar



Cada vez que su niño le oye hablar, se adelante más en el camino que conduce al aprendizaje del lenguaje. Pero si no presta atención, no está sacando el mayor provecho. Para agudizar sus destrezas de escuchar y ayudarlo a concentrarse:

- **Véalo a los ojos.** Bájese al nivel de su niño cuando esté hablando con él.
- **Hable despacio y con claridad.** Tal vez esté acostumbrada a charlar muy rápido con sus amigas, pero trate de hablar más despacio con su niño.
- **Susurre.** Si su niño no está escuchándole, baje su voz. Mientras más suave le hable, más tendrá que concentrarse.

Esté alerta a indicios de retrasos de lenguaje

Todos los niños sufren tropiezos algunas veces cuando se trata de lenguaje y lectura. Así es que, ¿cómo sabe si el suyo podría tener un verdadero retraso? Ya que no existe una respuesta fácil, los indicios comunes de dificultades en el aprendizaje del lenguaje incluyen:

- **Retraso en comenzar a hablar.** La mayoría de los niños aprenden a hablar usando frases sencillas a la edad de dos años. Los niños que no pueden hacerlo podrían tener problemas.
- **Problema con el alfabeto.** Aprender el abecedario es una parte básica del desarrollo del lenguaje. Los niños que no pueden aprender su abecedario pueden pasar apuros para leer.
- **Desconocimiento de las rimas.** Rimar demuestra los diferentes sonidos que producen las letras. Los niños que no tienen conciencia de las rimas pueden desarrollar problemas más tarde.

Si está preocupado porque su niño pueda tener un retraso en el lenguaje, hable con el doctor de su familia o con la maestra.

Fuente: David A. Sousa, *How the Brain Learns to Read*, ISBN: 1-4129-0601-6 (Corwin Press, www.corwinpress.com).

Las actividades físicas pueden ayudar con la lectura

El éxito de un niño en aprender a leer en la escuela está relacionado con cuánto ya ha aprendido a leer en su casa. Prepare a su niño a leer por medio de actividades de lectura anticipada como éstas:

- **Haga que su niño** use su cuerpo, arcilla o bloques para hacer formas de letras.
- **Señale las letras** y los sonidos. “Eso es un *ratón*. Comienza con *R*. Suena como *rrr*.”
- **Deje que su niño** llene un recipiente con objetos que comiencen con el sonido de una cierta letra: por ejemplo, botones para la *B*, hojas para la *H*.



istockphoto

- **Columpie a su niño** y haga que diga rimas. Empuje a su niño en el columpio y dígame un verso, tal como “Arriba te vas.” Para tener derecho a otro empujón, su niño debe hacer una rima: “No te quedes atrás.”

Fuente: Melissa Fay Greene, “The Alphabet Mysteries,” www.melissafaygreene.com/pages/alphabet.html.



P: Mi preescolar no siempre tiene ganas de leer cuentos. ¿Qué otras clases de actividades “librescas” podemos hacer?

R: No hay límite a la diversión relacionada a la lectura. Escuchen libros de audio.

Hagan representaciones teatrales de los cuentos favoritos usando títeres de dedos. Organice una fiesta de té para los personajes de un libro usando los juguetes de peluche de su niño. Hagan marcadores de libros. ¡No olvide seguir leyendo durante la hora del cuento!

¿Tiene usted una pregunta de lectura? Envíe sus preguntas al readingadvisor@parent-institute.com.



Libros para deleitar a su lector anticipado

Peggy Pig's Dirty Day por Debbie Rivers-Moore (Backpack Books). Es difícil conservarse limpio, ¡especialmente en el corral! ¿Se bañará Peggy alguna vez? Averíguelo en este atrevido y ostentoso cuento que permite “tocar y sentir.”

Daddy Kisses por Anne Gutman (Chronicle Books). ¿Aman los papitos a sus bebés? ¡Por supuesto que sí! Observe cómo se acurrucan con sus niños pequeños en este cuento agradable para los lectorcitos encantadores.

La música puede hacer una diferencia en el desarrollo



La música no sólo tranquiliza el pecho violento. Puede mejorar las destrezas de lenguaje de su niño (¡y lograr que sea más inteligente en general!).

Estudios muestran que la educación musical anticipada:

- **Ayuda en el desarrollo del cerebro.** El adiestramiento musical parece beneficiar el lado izquierdo del cerebro. Ese es el lado involucrado en el proceso del lenguaje.
- **Fomenta la creatividad.** Los niños expuestos a las artes—incluyendo la música—pueden aprender a pensar de manera más creativa. Esto puede conducir a agudizar las habilidades de resolver problemas.
- **Mejora el rendimiento escolar.** Los niños entrenados en las artes se desempeñan mejor en los exámenes estandarizados. También tienden a sacar mejores calificaciones.

Fuente: “Twelve Benefits of Music Education,” Children’s Music Workshop, www.childrensmusicworkshop.com/advocacy/12benefits.html.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a los Niños a Prepararse para la Lectura

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora: Jennifer McGovern.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García. Escritor: Holly Smith.

Copyright © 2009, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3310

www.parent-institute.com