

# Desarrollando la Lectura

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a los Niños a Prepararse para la Lectura

SETA Head Start

Alma Hawkins, S.S.P.I. Specialist

## Las actividades de lectura breves funcionan

En sólo 15 minutos, usted puede preparar el trabajo preliminar que le permitirá a su niño a llegar a ser un lector exitoso. Pruebe estas actividades todos los días:

- **En la casa.** Coloque etiquetas grandes en algunos artículos del cuarto de su niño. Ayúdelo a entender que las palabras están relacionadas con artículos comunes.
- **Mientras esperan.** Empaque libros y refrigerios en su portafolio o bolsa. Cuando se encuentre metido en la línea o en el consultorio del doctor con su niño, exploren sus tesoros guardados.
- **A la hora de acostarse.** Si usted está muy fatigado para leerle en voz alta a su niño, conecte una grabación de audio de un cuento favorito.
- **Cuando está viajando.** Llame a casa a la hora de acostarse y léale un libro a su niño.
- **Cuando su niño quiera desvelarse un poco.** Concédale 15 minutos más—de tiempo de lectura.



Getty Images/Stockbyte

**Fuente:** "Fifteen-Minute Reading Activities," Family Education Network/PTA Connection, <http://news.fen.com/article/0,1120,63-15229,00.html>.

### Demuestre, no enseñe gramática correcta

Su niño se muere de ganas para contarle sobre el maravilloso viaje que hizo al parque. Pero cuando lo hace, comete muchos errores gramaticales.

En lugar de hacer que se sienta como si estuviera hablando de manera incorrecta, pruebe esta manera sutil de dirigir su gramática hacia la dirección correcta:

- **Si él dice:** "¡Abuelo y yo vamos a los juegos! ¡Yo columpio y resbalo en la resbaladilla!"
- **Usted dice:** "Ustedes fueron a los juegos, te columpiaste en los columpios y te resbalaste en la resbaladilla. ¡Eso es estupendo!"

De esta manera, escuchará la manera correcta de decir las cosas sin sentirse que haya cometido un error.

**Fuente:** "Grammar Lessons—Preschool Style," The Nursery, [www.thenursery.com/plan/activities-kids/grammar-lessons-preschool-style](http://www.thenursery.com/plan/activities-kids/grammar-lessons-preschool-style).

### 'Escribir' prepara para leer



Anime a su niño a garabatear. Cuando garabatea, está fingiendo que escribe. ¡Y eso es una parte importante de prepararse para leer! Por ejemplo:

- **Si su niño está jugando a ser el jefe de la casa,** déle un lápiz y papel y pídale que haga una lista de compras.
- **Si su niño le está viendo escribir una carta,** anímelo a "escribir" una.

### Los buenos libros son regalos fabulosos



Incluya libros en primer lugar de su lista de dar regalos este año. Para ver los mejores títulos de 2009, visite el sitio Web de la Asociación Americana de Bibliotecas ([www.ala.org](http://www.ala.org)). ¡Busque allí "Notable Children's Books" y comience sus compras navideñas!

### Haga que la lectura sea más dramática y emocionante



Déle un nuevo giro al tiempo de lectura de la familia—¡haga que sea una representación teatral! Para crear un buen "drama" la próxima vez que todos en la familia compartan cuentos juntos:

- **Actúenlo.** En lugar de leer ese mismo cuento por centésima vez trate de representarlo teatralmente como familia. Agregue objetos de utilería simples o disfraces, también. ¡Y no tengan miedo de dramatizar los papeles un poco!
- **Organice una noche** de "libro y película." Después de compartir un cuento favorito de niños, acurríquense y vean la película juntos.

## Su niño se beneficia de los cuentos

¿Qué tienen de bueno los cuentos que le relata a su niño? ¡Mucho! Además de estimular sus destrezas de lenguaje, los cuentos pueden:

- **Entretener.** Un cuento bien relatado es un placer escuchar.
- **Activar la imaginación.** Vea si la historia que usted cuenta alienta a su niño a inventar una de él mismo.
- **Enseñar.** Los cuentos son perfectos para introducir “lecciones de vida” de una manera no muy pesada.
- **Introducir palabras nuevas.** Los cuentos son constructores naturales de vocabulario.
- **Fortalecer los vínculos.** La próxima vez que su niño cometa un error, relétele un cuento sobre esa locura que hizo usted cuando era niño. Tal vez esto haga que se sienta mejor—¡y se sienta más relacionado con usted!

**Fuente:** Christine Durham, *Chasing Ideas: The Fun of Freeing Your Child's Imagination*, ISBN: 1-84310-460-1 (Jessica Kingsley Publishers, www. www.jkp.com).

## El amor y el apoyo influyen en el aprendizaje

El progreso de su niño en la escuela no depende solamente de lo que sucede en la clase. Depende de usted. Esa es la razón por la que usted es la más grande influencia en su éxito académico en general. Para ayudarlo a prosperar en el jardín de niños y más allá:

- **Haga que el aprendizaje** sea una prioridad. Háglele saber a su niño que la educación importa. Pregúntele sobre lo que está aprendiendo en el jardín de niños. ¿Y cuando se lo diga? ¡Emocíonese!
- **Rodéelo de palabras.** Asegúrese que su niño tenga acceso a libros y otros materiales



Getty Images/Stockbyte

de enseñanza. Lean juntos con frecuencia.

- **Quiéralo.** Nunca pierda una oportunidad de decirle a su niño cuánto significa para usted. ¡Esto puede inspirarlo a esforzarse más en la escuela!



**P.** A mi preescolar le encanta aprender palabras nuevas. ¿Cómo puedo fomentar su vocabulario sin parecer que la estoy instruyendo?

**R.** ¡Expóngala a palabras de maneras cotidianas! Cuando estén haciendo mandados, señale los nombres de las carteleras. Si están en la línea de la cajera en la tienda de comestibles, lea los marbetes de los productos que estén cerca de usted en voz alta. En casa, échele una ojeada a los encabezados del periódico para localizar palabras no usuales para compartirlas con su niña.

¿Tiene usted una pregunta de lectura? Envíe sus preguntas al [readingadvisor@parent-institute.com](mailto:readingadvisor@parent-institute.com).



## Libros para deleitar a su lector anticipado

**A Visitor for Bear** por Bonny Becker (Walker Books Ltd.). Por supuesto, Bear puede tener un aviso de “NO se permiten visitantes” en su puerta. Pero eso no quiere decir que Mouse no pueda seguir intentando—una y otra vez—¡para ser el amiguito del chavo grandote!

**Papá and Me** por Arthur Dorros (HarperCollins Children's). “Good morning! Le digo a Papá. ‘Buenos días,’ me contesta Papá.” ¿Será un día feliz para el muchachito y su papá? ¡Por supuesto!

## Dos horas de televisión es suficiente tiempo



¿Cuánta tele deben ver los niños? Según la Academia Americana de Pediatría, no más de dos horas diariamente. Para ayudar a su niño a mantenerse dentro de los límites:

- **Mantenga** la televisión fuera de su recámara.
- **Insista** en que no se verá televisión durante las comidas.
- **Mantenga** libros y otras diversiones de “no pantalla” a la mano.
- **Haga** un calendario. Haga que su niño coloque una etiqueta en cada día de no ver televisión. Una vez que su niño obtenga un cierto número de etiquetas, prémielo con una actividad que puedan hacer juntos.
- **Saque** de su biblioteca *The Berenstain Bears and Too Much TV*. Léaselo a su niño. Después hable con su niño sobre porqué es mejor limitar el tiempo de tele.

**Fuente:** “How TV Affects Your Child,” KidsHealth, [http://kidshealth.org/parent/positive/family/tv\\_affects\\_child.html#](http://kidshealth.org/parent/positive/family/tv_affects_child.html#).

### Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a los Niños a Prepararse para la Lectura

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora: Jennifer McGovern.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García. Escritora: Holly Smith.

Copyright © 2009, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3310

www.parent-institute.com