

Desarrollando la Lectura

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a los Niños a Prepararse para la Lectura

SETA Head Start

Alma Hawkins, S.S.P.I. Specialist

Revise los sonidos con su hijo

Antes que su niño pueda aprender a leer, necesitará saber que cada palabra está formada de sonidos. La mayoría de los preescolares están listos para realizar actividades que los ayudarán a familiarizarse con los muchos sonidos que los rodean, y disfrutan practicando esos sonidos por sí mismos. Aquí tiene algunas cosas que puede probar:

- **Haga sonidos de animales.** Pídale a su niño que le muestre cómo el “rugido” de un león bebé puede sonar diferente al “rugido” de un león adulto.
- **Lea *Mother Goose*** y otros libros de poesía. Enfatique las palabras que riman con su voz. Dígale a su niño que escuche la forma como esas palabras suenan igual.
- **Lea *Mr. Brown Can Moo, Can You?*** del Dr. Seuss y otros libros que estén llenos de sonidos chistosos. Anime a su niño a repetirlos.
- **Hable de las letras.** No todos los preescolares están interesados en las letras todavía. Pero muchos sí, especialmente las letras de sus propios nombres. Cuando esté señalando una letra, augúrese de imitar el sonido que hace esa letra. Esa es una *T*, para *Tomás*. Produce el sonido *té*.”

Fuente: “Early Years—Birth to Preschool,” Read*Write*Now! Activities for Reading and Writing Fun, U.S. Department of Education, www.ed.gov/Family/RWN/Activ97/early.html.



iStockphoto

La maestra es su socia en lo referente a la educación



La maestra de su niño no es sólo una instructora. ¡Es su socia en la educación! Para mantener las líneas de comunicación abiertas:

- **Salúdela** cuando usted deje a su niño en la escuela y cuando lo recoja.
- **Hable con ella** cuando tenga alguna preocupación por su niño.
- **Trate de no faltar** a los eventos de los padres o a las juntas.

Visite la biblioteca regularmente con su hijo



Probablemente ya tiene establecidos el “día de comprar comestibles” y el “día de lavar la ropa.” ¿Qué le parece “el día de ir a la biblioteca”? Aparten un día cada semana para ir a la biblioteca. Si cada semana es muy seguido, trate de ir cada otra semana.

Las pequeñas actividades fortalecen los dedos

Para agarrar un lápiz de manera correcta, su niño deberá mantenerlo entre su dedo pulgar y el índice. Cuando logre hacer que el lápiz se apoye en su tercer dedo, entonces podrá escribir. Esta destreza se desarrolla con el tiempo. Aquí tiene algunas maneras de desarrollar los músculos de los dedos involucrados:

- **Entierre tesoros pequeños** (como juguetes de plástico) en un tambo lleno de arena. Haga que su niño use su dedo pulgar y su dedo índice para sacarlos.
- **Deje que su niño** recoja monedas de una superficie lisa. Vea si puede hacerlo sin deslizar las monedas al borde de la mesa.
- **Pinte.** Use el pincel como si fuera un lápiz si su niño se siente cómodo con esto. Otras veces, simplemente pinte con los dedos.
- **Muéstrele a su niño** cómo meter una agujeta en los agujeros de un zapato. Deje que practique cómo meter agujetas de cualquier forma que le guste.

Fuente: Becky Daniel, *The Jumbo Parenting Journal*, ISBN: 1-56822-963-1 (Instructional Fair, www.schoolspecialtypublishing.com).

Crema de afeitar + una tina de baño = abecedario divertido



Convierta el baño de su niño en “¡tiempo de aprender el abecedario!” Usted va a necesitar:

- **Una lata de crema de afeitar sin perfume.**
- **Una tina de baño llena de agua.**
- **Un preescolar que le gusten las letras.**

Meta a su niño en la tina y enséñele cómo formar letras en las paredes (o en la superficie del agua) con crema de afeitar. Una vez que domine las letras del abecedario, siga con palabras sencillas.

Los buenos oyentes tienden a ser buenos lectores

Escuchar puede ser un sentido natural, ¡pero eso no significa que las buenas destrezas de escuchar le lleguen de manera natural a su niño! Sin embargo, estas destrezas son críticas cuando él empieza a prepararse para la lectura. Después de todo, va a necesitar prestar atención si quiere oír los diferentes sonidos que producen las letras.

Para ayudar a su niño a llegar a ser un mejor oyente:

- **Haga** contacto visual cuando hable con él.
- **Hable** despacio y con cuidado. No se precipite.
- **Modele** sus propias destrezas de escuchar. Cuando él le hable, deje de hacer lo que esté haciendo y concéntrese en lo que él esté diciendo.
- **Responda** de manera apropiada a sus palabras.
- **Escuchen** juntos música o poesía.

Fuente: "Teach Your Child to Be a Good Listener," Teach Kids How, www.teachkidshow.com/teach-your-child-to-be-a-good-listener.

Enseñe que todas los cuentos tienen un final

Entretenga a su niño con un cuento y fortalezca su creatividad al mismo tiempo jugando con él "¿Cuál es su historia?" Él lo disfrutará tanto que tal vez no note que usted le está enseñando algo (concretamente, que cada historia tiene un final).

Aquí tiene que hacer:

- **Comience** leyéndole un cuento a su niño. Asegúrese que sea uno que no haya leído antes.
- **Cuando** esté cerca del final, deje de leer.
- **Pregúntele** a su niño cómo terminaría el cuento si dependiera de él. Escriba



iStockphoto

su final cuando se lo esté relatando.

- **Termine** el cuento real.
- **Comente** cómo el final de él difiere del final real.

Fuente: "Read*Write*Now! Activities for Reading and Writing Fun," U.S. Department of Education, www.ed.gov/Family/RWN/Activ97/early.html.

El consejero de lectura
P. ¿Son algunos libros mejores para mi niño que otros? ¿Debo guiar a mi niño hacia ciertos libros?

R. No necesariamente. Los libros "correctos" para su niño son los que quiere leer una y otra vez. Así es que piense en qué le gusta—desde tractores hasta canguros—y busque títulos sobre esas cosas. Recuerde, no se trata de encontrar los "mejores" libros. ¡Se trata de encontrar los mejores libros para su niño!

Fuente: Mem Fox, *Reading Magic*, ISBN: 0-15-601076-3 (Harcourt, www.harcourt.com).

¿Tiene usted una pregunta de lectura? Envíe sus preguntas al readingadvisor@parent-institute.com.



Libros para deleitar a su lector anticipado

Spoon por Amy Krouse Rosenthal (Hyperion Book CH). Spoon tiene una familia grande y una estupenda vida. Pero últimamente ha estado celoso de lo que sus amigos el tenedor, el cuchillo y los palillos pueden hacer. ¿Llegará a darse cuenta de cuán afortunado es?

Down, Down, Down: A Journey to the Bottom of the Sea por Steve Jenkins (Houghton Mifflin Books for Children). Ilustraciones maravillosas dan vida al océano—¡desde su superficie plateada hasta sus profundidades más aterradoras!

Las destrezas cognitivas se mejoran con un juego



¿Quiere fomentar la capacidad mental de su pequeño? Trate de jugar:

- **¿Qué soy?** Déle a su niño una serie de pistas ("Soy peludo y me columpio en los árboles de la selva tropical"; "Como plátanos"). Cuando domine las fáciles, continúe con adivinanzas más difíciles.
- **Veo, veo.** Este viejo recurso no es sólo divertido. También ayuda a agudizar el vocabulario y las destrezas de pensamiento.
- **Vínculo común.** Mencione dos objetos para su niño y pídale que piense en algo que tengan en común. Si usted dice "limón" y "pollito," por ejemplo, vea si puede ocurrírsele decir "cosas que son amarillas."

"No existe sustituto para los libros en la vida de un niño."

—Mary Ellen Chase

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a los Niños a

Prepararse para la Lectura

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora: Jennifer McGovern.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García. Escritor: Holly Smith.

Copyright © 2010, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3310

www.parent-institute.com