

Desarrollando la Lectura

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a los Niños a Prepararse para la Lectura

SETA Head Start
Alma Hawkins, S.S.P.I. Specialist

¡Nunca subestime a su pequeño aprendiz!

Aprender a leer puede ser difícil, ¡pero nunca dude que su niño es capaz de hacer la tarea! Es decir, no subestime su capacidad de enfrentar—y dominar—cosas nuevas.

¿Necesita prueba de su habilidad para leer? ¡La investigación muestra que las personas aprenden la *mitad* de lo que sabrán durante toda la vida para cuando tengan la edad de cuatro años!

Para apoyar a su pequeño aprendiz a lo largo del camino hacia la lectura:

- **Animelo** a hacer preguntas. Tome tiempo para contestarlas.
- **Sea paciente.** No espere que todo lo haga con perfección—aprender lleva tiempo.
- **Hable respectivo** a los cuentos que leen juntos. ¿Qué sucedió?
- **Muéstrele** porqué importa la lectura. Señale las palabras cuando esté leyendo.

Fuente: Sherry Ann Perry, Ph.D., *The Complete Help Your Child Learn to Read Book*, ISBN: 0-9659958-0-1 (Parent Assisted Learning Services).

*“Existe más tesoro en los libros
que en todo el botín de los piratas en Treasure Island.”*
—Walt Disney

Cante una canción con su preescolar

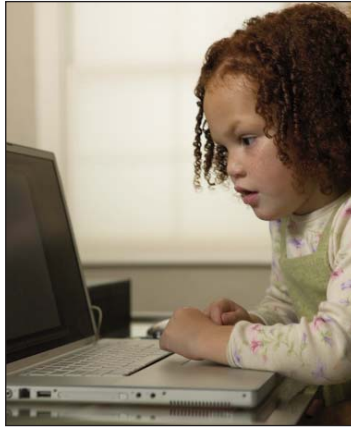
Las canciones no son sólo cuentos adecuados a la música. También son una herramienta importante para fomentar la preparación para la lectura de su niño. Las canciones apropiadas para niños no sólo lo exponen a palabras y melodías—también lo introducen a rimas y fraseo nuevos.

Así es que haga que el mundo de su niño sea más lírico. Además de cantar las viejas favoritas junto con él, enséñele canciones nuevas, también. Si no está seguro por dónde empezar, vaya a la biblioteca y saque un montón de CDs.

E incluso para tener más opciones, consulte la enorme lista de canciones para niños en <http://kids.niehs.nih.gov/musicchild.htm>.

¿Qué está esperando? ¡Aclare su garganta y comience a cantar!

Fuente: “Young and Young at Heart!” National Institute of Environmental Health Sciences, <http://kids.niehs.nih.gov/musicchild.htm>.



Getty Images/Photodisc

Las visitas a la biblioteca pueden realizarse con facilidad



Haga que cada visita a la biblioteca sea buena. Para hacer que la visita sea lo más fácil posible:

- **Repasen** las reglas. ¡Esto incluye la regla “hablar en voz baja”!
- **Aprendan** la ubicación de los servicios y bebederos.
- **Lleguen** a tiempo si van a asistir a un programa especial.
- **Sálgan** si su niño comienza a portarse mal. ¡Regresen en otra ocasión!

Fuente: “Tips for Visiting the Library,” Frederick County Public Libraries, Frederick, MD, www.fcpl.org/information/children/parents.htm.

Cree clásicos nuevos



Los libros para niños llegaron a ser llamados “clásicos” porque existen millones de lectores que los aman. Pero si su niño no los está disfrutando, ¡léale otra cosa! Exponga a una variedad de cuentos—no sólo los que “se supone” le gusten.

Cuidar los libros enseña responsabilidad



Los lectores responsables cuidan sus libros. Enseñe a su niño a hacer lo mismo insistiendo en que:

- **Guarde sus libros** cuando haya terminado de leer. Asegúrese que tenga un lugar seguro para guardarlos.
- **Nunca dibuje o coloree** en sus libros (¡a menos que se trate de libros para colorear!).
- **Voltee las páginas con cuidado.** Muéstrele cómo voltear cada página con cuidado para no romperla.

Fomente el amor por los libros con estos consejos

Encienda el amor de leer en su niño desde un principio y éste puede arder en él eternamente. Para inspirarlo decídase a:

- **Poner en primer lugar los libros.** Lean juntos todos los días. aspire a hacerlo de 20 a 30 minutos, pero siga las pautas de su niño respecto a cuándo es el momento de parar—si nota que se pone inquieto, intente hacerlo de nuevo más tarde.
- **Asistir a eventos relacionados con la lectura.** Inscríbase en la hora del cuento en su biblioteca local. Asistan a una función de títeres. Y ¿cuándo sepan que va a venir a la ciudad el autor favorito de su niño a firmar un libro? ¡Traten de estar en la primera fila juntos!
- **Cocinar juntos.** Agarren un libro de cocina para niños y preparen algo delicioso. Ayude a su niño a leer la receta mientras vayan cocinando.

Fuente: Elizabeth Kennedy, "10 Ways to Help You Raise Kids Who Love Reading," About.com, <http://childrensbooks.about.com/od/forparents/a/resolutions.htm>.

Utilice objetos para enseñar conceptos importantes

Los preescolares están aprendiendo el significado de opuestos, adjetivos y el sentido de espacio entre otros conceptos.

Suena complicado, ¿verdad? Afortunadamente, sólo los *nombr*es de los conceptos son complicados. Enseñar a su niño lo que significan puede ser fácil y divertido. Aquí tiene dos maneras de hacerlo:

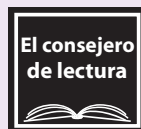
1. **Hable de** lo que estén comiendo. Use palabras como *caliente* y *frío*, *salado* y *dulce*, *crujiente* y *suave*.
2. **Use una caja vieja** para permitir que su niño aprenda lo relativo a *alrededor*, *debajo*, *encima*, *a través de* mientras



istockphoto

juega. Abra las tapas para que la caja se vea como un túnel. Anímelo a explorar la caja desde muchas direcciones. Señale lo que esté haciendo. "Te estás moviendo *alrededor* de la caja." "Te estás moviendo *a través de* la caja."

Fuente: June R. Oberlander, *Slow and Steady, Get Me Ready*, ISBN: 0-9622322-1-1 (Xulon Press, www.xulonpress.com).



P. Mi preescolar parece interesada en escribir. ¿Cómo puedo cultivar ese interés?

R. Bríndele oportunidades de practicar sus garabatos. Escriba su nombre con letras grandes y ayúdela a trazar su dedo sobre cada una. Déjela que enrolle plastilina en "culebras", y que forme el abecedario de ello. Use puntos para hacer formas de letras, y después haga que las conecte. Señalen juntas las palabras cuando las vean.

Fuente: "Alphabet Games and Number Games," ActivityVillage.co.uk, www.activityvillage.co.uk/alphabet_games.htm.

¿Tiene usted una pregunta de lectura? Envíe sus preguntas al readingadvisor@parent-institute.com.



Libros para deleitar a su lector anticipado

Fuzzy Bee and Friends por Roger Priddy (Priddy Books). El escarabajo es sumamente tímido, ¡pero aún así, toque sus sedosas alas! Toque a sus amigos velludos y sedosos, también, en este cuento para ratoncitos de biblioteca.

Flabby Cat and Slobby Dog por Jeanne Willis (Lerner Publishing Group). Las mascotas rellenas se dedican a ver tele y a comer todo el día. Ahora el sofá se ha encogido—¡o tal vez los dos bichos perezosos han resultado demasiado grandes para él!

Prepare a su hijo para la lectura utilizando rimas



La capacidad para rimar es una gran parte del conocimiento fonético (entender que las palabras están hechas de sonidos). Pruebe estos dos juegos de rimar con su niño:

1. **Cubo de Rimar.** Junte ilustraciones de seis objetos simples. Pegue o sujete con cinta adhesiva una en cada lado de una caja cuadrada. Haga que su niño "ruede" la caja como si se tratara de rodar dados. Pídale que piense en una rima para cualquier ilustración que quede hacia arriba.
2. **Borre la Rima.** Dibuje varios objetos comunes (como un gato, un cielo y una taza) en un pizarrón que se borra en seco. Dígame una palabra a su niño (como "pato" o "hielo") y vea si puede borrar cualquier objeto que rime con dicha palabra.

Fuente: Martha Kovack, "Fun Preschool Rhyming Games," On the Same Page Bulletin, Simcoe County, Ontario, Early Years Centres, www.e3.ca/documents/FunPreschoolRhymingGames.pdf.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a los Niños a Prepararse para la Lectura

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora: Jennifer McGovern.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García. Escritor: Holly Smith.

Copyright © 2010, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3310

www.parent-institute.com