

Desarrollando la Lectura

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a los Niños a Prepararse para la Lectura

SETA Head Start
Alma Hawkins, S.S.P.I. Specialist

Fomente el lenguaje de su hijo con conversaciones informales

Tal vez ya sabe que hablar con su niño es una manera maravillosa de desarrollar su vocabulario. Pero, ¿sabe cómo sacar el mayor provecho de esas charlas?

Para sacar el mayor provecho de las conversaciones con su preescolar:

- **Animelo a hablar.** Muéstrelle que a usted le importa lo que dice.
- **Permítale que asuma el mando.** Deje que los comentarios de su niño dirijan su charla. Hable de los intereses de su niño—no de los de usted.
- **No corrija su lenguaje.** En lugar de eso, modele la gramática correcta cuando corresponda. “Yo ido con la Abuela.” “¿Fuiste con ella?”
- **Introduzca palabras nuevas.** Si él dice, “¡Vi un camión realmente grande hoy!” trate de decir. “¡Ah! ¿Viste un camión enorme?”

Fuente: Linda K. Rath, Ed.D. y Louise Kennedy, *The Between the Lions Book for Parents*, ISBN: 0-0605-1028-5 (Harper Collins, www.harpercollins.com).

“Aprender a leer es prender un fuego; cada sílaba que se deletrea es una chispa.”

—Victor Hugo, *Les Miserables*



Getty Images/PhotoDisc

Los accesorios hacen que los libros cobren vida



¿Quién dice que usted tiene que apegarse al libro cuando se trata de leer en voz alta?

Para hacer que la hora del cuento sea todavía más emocionante para su niño, piense “fuera de la página”:

- **Sacando los accesorios.** Utilice títeres de dedos o animales de sombra para mantener su atención.
- **Poniéndose un disfraz.** ¿Es que el príncipe está a punto de rescatar a Verdezuela? Póngase su peluca más larga (o amontone hilo en su cabeza) ¡y asuma el papel del personaje!

Comparta revistas con su hijo



Use revistas para agregar variedad a lo que lee con su niño. Miren las ilustraciones. Explíquelo cómo las ilustraciones están relacionadas con los artículos de la revista. Pídale que localice palabras que comiencen con letras diferentes. Señalen las palabras conocidas.

Ayude a su hijo a reconocer las letras con este juego

Para disponer de una nueva manera de ayudar a su niño a aprender el alfabeto, traten de jugar juntos un juego de girar. Aquí tiene cómo:

- **Dibuje un círculo** en un pedazo de cartón de póster cuadrado.
- **Recorte una flecha** para que sirva como un girador y péguela en el centro del círculo de manera que pueda girar.
- **Divida el círculo** en ocho espacios, como un pastel. Rotule cada espacio con una letra diferente del alfabeto.
- **Escriba cada letra** en su propia tarjeta de archivo, también.
- **Pídale a su niño** que haga girar la flecha y diga la palabra a la que apunta. Después haga que escoja la tarjeta que coincida con ella.

Cuando su niño domine estas ocho letras, haga otro girador y tarjetas nuevas con ocho letras más.

Fuente: Mary Weaver, *365 Fun-Filled Learning Activities*, ISBN: 1-58062-127-9 (Adams Media Corporation, www.adamsmedia.com).

Las preguntas enseñan los tiempos



Fomente las destrezas de lenguaje de su preescolar y el sentido del tiempo enseñándole lo referente a *pasado*, *presente* y *futuro*. Durante el día, hable de sus actividades. Haga preguntas como:

- “¿Qué haremos si llueve mañana?”
- “¿Qué fue algo divertido que hicimos esta mañana?”
- “¿Qué estamos leyendo ahora?”

Fuente: “Activities to Help Your Child Learn About Language,” America Reads Challenge—Ready*Set*Read: Early Childhood Growth Chart, U.S. Department of Education, www.ed.gov/family/GrowthChart/page2.html.

Desarrolle las destrezas de escuchar de su niño

Las buenas destrezas de escuchar no son sólo importantes cuando se trata de leer (aunque son críticas porque ayudan a su niño a descifrar los sonidos que producen las letras). También son vitales en la casa. Después de todo, mientras menos que tiene que repetirse con su niño, más contentos estarán todos. (¡Y será menos probable que usted se jale los cabellos por frustración!)

Para animar a su niño a llegar a ser un mejor oyente:

- **No grite.** Cuando usted grita, su niño no oye sus palabras. Sólo oye el volumen.
- **Capte su atención primero.** Después comience a hablar.
- **Haga que las cosas sean sencillas.** No divague. Simplemente vaya al grano.

Fuente: "Getting Your Children to Listen to You," Parenting Center: Kids and Listening, Discovery Health, <http://health.discovery.com/centers/kids/childrentips/listen.html>.

Las tradiciones fomentan el amor por la lectura

Elabore tradiciones de lectura con su familia y disfrútenlas durante los años por venir! Las más ingeniosas que puede intentar incluyen:

- **Desayuno con Libros.** ¿Quién dice que el cereal es lo único que siempre debe haber en la mesa a la hora del desayuno? Exponga algunos libros para compartir, también. Es una manera fácil de involucrarse en un poco de tiempo de lectura con su niño antes de irse a la preescola.
- **Empaque un Comida de Cuentos** para un día de campo. En muchos de los libros para niños aparece la comida. Así es que localice uno que sea estupendo (como



istockphoto

The Very Hungry Caterpillar por Eric Carle) y métele junto con los emparedados cuando salgan en un día de campo. Si no está seguro respecto a qué títulos escoger, pídale sugerencias a su bibliotecaria.

Fuente: "Family Reading Traditions," Family Reading Partnership, www.familyreading.org/i-traditions.htm.

El consejero de lectura

P. La maestra de mi preescolar les pide a los padres que manden a sus niños a clase "listos para aprender." Pero ¿qué significa eso?

R. Para los preescolares, estar "listo para aprender" incluye dormir suficiente, comer un desayuno saludable y traer los materiales apropiados a la escuela. ¡También incluye que usted se entusiasme por la escuela para que él también se entusiasme! Al ayudar a su niño a estar "listo para aprender," le estará dando lo que necesita para hacer lo más que pueda.

¿Tiene usted una pregunta de lectura? Envíe sus preguntas al readingadvisor@parent-institute.com.



Libros para deleitar a su lector anticipado

Oscar and the Bat: A Book About Sound por Geoff Waring (Candlewick Press). Los insectos de la pradera hacen muchos sonidos extraños, ¡y el gatito curioso quiere oírlos todos!

Who Wants to Be a Poodle: I Don't por Lauren Child (Candlewick Press). A Trixie Twinkle Toes lo peinan, lo miman y lo acicalan—y él detesta todo esto. ¡El bravo cachorrito prefiere ser *osado* no *refinado*!

Turtle's Penguin Day por Valeri Gorbachev (Knopf Books for Young Readers). La Tortuga Padre le lee a la Tortuguita un cuento a la hora de acostarse acerca de los pingüinos. ¿Puede la Tortuguita volverse un pingüino con la ayuda de la chaqueta negra y las pantuflas rojas de su abuelo? ¿Qué pensarán su maestra y los compañeros de clase?

¿Ha alcanzado estos hitos de lectura su niño?



Los preescolares aprenden todos los días. Para cuando comienzan a asistir al kinder la mayoría de ellos:

- **Pueden** hacer y entender rimas.
- **Saben que** las palabras impresas van de izquierda a derecha, de arriba a abajo.
- **Pueden predecir** lo que va a suceder en un cuento.
- **Pueden volver** a relatar anécdotas familiares.

Si su niño no puede hacer estas cosas, cálmese. Pero hable con su pediatra o con la maestra preescolar si usted se siente preocupado.

Fuente: "Reading Milestones," KidsHealth, http://kidshealth.org/parent/positive/all_reading_milestones.html#.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a los Niños a Prepararse para la Lectura

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora: Jennifer McGovern.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García. Escritor: Holly Smith.

Copyright © 2010, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3310

www.parent-institute.com