

Desarrollando la Lectura

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a los Niños a Prepararse para la Lectura

SETA Head Start
Alma Hawkins, S.S.P.I. Specialist

Comience desde temprano a formar lectores independientes

Nunca es muy pronto para empezar a ayudar a su niño a ser un lector independiente. Aquí tiene algunas cosas que puede hacer ahora para desarrollar esa independencia— incluso *antes* de que su niño aprenda a leer:

- **Haga que los libros** sean una parte importante de la vida de su niño. Use libros ilustrados para jugar juegos de “señalar y nombrar” con su niño. Después deje que vea sus libros solo.
- **Pídale a su niño** que le “lea” cuentos conocidos diciéndole lo que está sucediendo en las ilustraciones.
- **Anime a su niño** a realizar otras actividades sencillas y variadas de manera independiente todos los días. Por ejemplo, deje que arme rompecabezas, que amontone objetos o que clasifique los colores sin ayuda.

Fuente: Heather Goldsmith, “Independent Reading Part One,” Suite 101.com, www.suite101.com/article.cfm/6400/49097.



iStockphoto

“El alfabetismo anticipado es lo que los niños saben de la lectura y la escritura antes de que realmente puedan leer o escribir.”
—Patricia Froehlich

Sepa qué buscar al seleccionar libros

¿Cuáles son los mejores libros para su niño? ¡Aquellos a los que preste atención! Así como todos los niños son diferentes, también todos los libros son diferentes. No existe un libro que sea “perfecto” para cada niño. ¡Y existen cientos de opciones!

La próxima vez que esté en la librería o en la biblioteca y esté preguntándose cuáles títulos escoger, recuerde que los preescolares tienden a disfrutar:

- **Libros acerca de los niños de su misma edad.**
- **Cuentos que contengan repeticiones.**
- **Ilustraciones llamativas, dinámicas.**
- **Libros sobre los animales.**
- **Finales felices.**
- **Cuentos que contienen palabras o sonidos chistosos.**

Fuente: Marilyn Lopes, “Selecting Books for Children,” National Network for Child Care, www.nncc.org/Literacy/select.books.html.

Varíe las voces que use durante la lectura en voz alta



Cuando esté contándole un cuento o leyéndole algo a su niño, puede hacer que su voz suene fuerte o suave, rápida o lenta, alta o baja. Puede agregar efectos sonoros como *¡paf!* Para mostrar un estilo aún más dramático, puede “dejar de leer” el cuento durante las partes de suspenso.

Estos trucos le agregan interés al cuento—lo cual hará que la hora del cuento sea más agradable para su niño.

Fuente: Mem Fox, *Reading Magic*, ISBN:0-15-601076-3 (Harcourt, www.harcourt.com)

Utilice reseñas prácticas



¿Es ese libro o programa de televisión realmente apropiado para su niño? Consulte las reseñas contenidas en Common Sense Media (www.commonsensemedia.org) para averiguarlo. Es una manera estupenda de averiguar cuáles títulos son—y no son—apropiados para los niños.

Un estudio encuentra formas de mejorar las destrezas de lectura



Cuando los padres leen con los niños, ¡sabemos que eso fomenta las destrezas de lectura! Ahora un estudio ha encontrado que el hecho de tener muchos libros en casa también ayuda. Animar a los niños a jugar con materiales y juegos de lectura también es una cosa buena. Incluso una casa ordenada, poco caótica, donde existan rutinas (como una hora habitual de irse a acostar) puede mejorar las destrezas de lectura.

Fuente: Debra Lau Whelan, “An Orderly Home Affects Early Literacy Skills, Study Says,” *School Library Journal*, www.schoollibraryjournal.com/article/CA6638990.html.

¡Estas palabras comunes 'no se pierden de vista'!

Es probable que su niño tenga un camino largo que recorrer para aprender a leer. Pero existen muchas cosas que usted puede hacer ahora para ayudarlo para que después se convierta en un buen lector. Una de las cosas más sencillas es enseñarle *palabras de vista* (palabras cortas, comunes que su niño podrá reconocer “a la vista”). Estas palabras aparecen frecuentemente en la lectura, así es que deben aprenderse de vista.

Estas palabras de vista incluyen palabras tales como:

- | | | | |
|---------------|-------------|--------------|---------------|
| • el | • es | • son | • por |
| • y | • en | • de | • esta |
| • para | • la | • con | • a |

¿Cuál es la mejor manera de ayudar a su niño a aprender estas palabras? ¡Leyéndoselas, por supuesto!

Fuente: Linda K. Rath, Ed.D. y Louise Kennedy, *The Between the Lions Book for Parents*, ISBN: 0-06-051027-7 (HarperCollins, www.harpercollins.com).

Salgan de la casa para aprender el alfabeto

Los días de primavera se hicieron para estar afuera! Salga de la casa y dé un paseo para aprender el alfabeto con su niño. Aquí tiene cómo:

- 1. Escoja algunas letras.** Escriba cinco letras en una sola columna en una tarjeta de archivo. (No tiene que comenzar con A, B y C. Deje que su niño escoja las letras). Lleven consigo la tarjeta y una pluma en su paseo.
- 2. Exploren el vecindario.** Ayude a su niño a localizar cosas que comiencen con cada letra de su tarjeta. Escriba el nombre de cada objeto junto a la letra apropiada.



iStockphoto

- 3. Hablen de su paseo.** Cuando lleguen a casa, platiquen de su aventura—y de los sonidos que producen las letras.



P. Mi preescolar parece un poco torpe cuando sostiene sus crayones. ¿Qué debo hacer?

R. Trabaje con su niña para fortalecer sus destrezas motrices finas. Mientras más fuertes sean

los movimientos de sus “músculos pequeños,” más capacidad podría tener para manipular los crayones y los lápices. Usted puede fomentar las destrezas motrices finas haciendo que su niña:

- | | |
|--|---|
| • Juegue con plastilina. | • Coloque en orden y doble la ropa lavada. |
| • Amontone bloques. | • Se abotone y use el cierre de la ropa. |
| • Ensarte cuentas en un hilo. | |
| • Voltee las páginas de un libro. | |

¿Tiene usted una pregunta de lectura? Envíe sus preguntas al readingadvisor@parent-institute.com.



Libros para deleitar a su lector anticipado

Kiki's Blankie por Janie Bynum (Sterling Publishing). La mona Kiki nunca va a ninguna parte sin su cobija de lunares. Pero cuando su cobija vaya a parar en las fauces de un cocodrilo, ¿podrá rescatarla Kiki?

Discovering Nature's Alphabet por Krystina Castella y Brian Boyl (Heyday Books). Estas fotografías sensacionales de “letras” están formadas por plantas y animales en la naturaleza. Estudie minuciosamente este libro, ¡después lleve a su preescolar afuera para que juntos busquen “letras” de la naturaleza!

One Weighs a Ton por Salina Yoon (Running Press Kids). Este libro de tocar-y-sentir contiene rimas para ayudar a los niños a practicar contar de uno a 10. Contiene información respecto a los animales—averigüe por qué los elefantes tienen orejas grandes, cuál dinosaurio es el familiar más cercano al pollo, y más.

Muéstrele a su preescolar cómo aprender de los libros



Tener conversaciones frecuentes con su niño es una manera importante de ayudarlo a desarrollar sus destrezas de lenguaje. Hable con él acerca de toda clase de cosas. Escuche a su niño cuando hable y tómese el tiempo para responder cuidadosamente a sus preguntas.

Si usted no sabe la respuesta a una pregunta que haga su niño, pídale que le ayude mientras usted la busca en un libro. De esta manera estará mostrándole lo que puede aprenderse de los libros.

Fuente: U.S. Department of Education, “Chatting with Children,” Helping Your Child Become a Reader, www.ed.gov/parents/academic/help/reader/part5.html #cwc.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a los Niños a

Prepararse para la Lectura

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora: Jennifer McGovern.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García. Escritor: Holly Smith.

Copyright © 2010, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3310

www.parent-institute.com